МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛАХДЕНПОХСКАЯ РАЙОННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОТИВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Пр. № 31 от 27 апреля 2021г.
Директор школы: _____
Е.В.Лысенко

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Содержание отчета

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУ ДО « Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа» в 2020 году.

1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

1.4. Организация социального партнерства.

1.5. Прием и отчисление обучающихся.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

2.1. Организационная структура управления организацией.

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУ ДО «ЛРДЮСШ».

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБУ ДО «ЛРДЮСШ».

3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиН.

3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников

4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).

4.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Результативность участия обучающихся МБУ ДО «ЛРДЮСШ» в мероприятиях различного уровня.

4.4. Востребованность выпускников.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Структура методической службы.
6.2. Формы методической работы.
Раздел 7. Оценка качества информационного обеспечения.
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).
9.1. Система внутришкольного контроля.
9.2. Реализация программы мониторинга качества образования.
Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Спортивная школа г.Лахденпохья основана в 1953году. Были открыты отделения: лыжные гонки, футбол, баскетбол.

В 2019 году – изменено название организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа».

В настоящее время МБУ ДО «ЛРДЮСШ» осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ и предпрофессиональных: по лыжным гонкам, баскетболу и футболу.

Полное наименование организации согласно Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа», сокращенное наименование: МБУ ДО «ЛРДЮСШ ».

Юридический и почтовый адрес МБУ ДО «ЛРДЮСШ»: 186730, ул. Спортивная, 7 А.

Lahdenlena@yandex/ru/

Адрес сайта в Интернете –Lahdendush.narod.ru

Организация является некоммерческой.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид организации: – детско-юношеская спортивная школа,

Тип организации: учреждение дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЛРДЮСШ» осуществляла свою деятельность на основании нормативно-правовых документов:

Учредительные документы ОУ	
Устав МБУ ДО «ЛРДЮСШ»	Утвержден: Постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района от 25 октября 2019 года № 358
договор с Учредителем	Договор с Учредителем

	от 25.01.2013 г.
Учредитель	Администрация Лахденпохского муниципального района
Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	№ 684В/2015 ОГРН № 1021000993309
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 10 №001343012 16.11.1995г.
- свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	№10-10-07/009/2014-089(лыжная трасса) .№10-10-07/009/2014-239(здание) №10-10-07/021/2011-096(стадион)
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№10.ЛХ.01.000.М.000005.11.15 от30.11.2015г.
- лицензия	№ 3129 от 02.12.2019г Серия 10Л01 № 0007730
-образовательная программа разработанная в 2014г. на 2014-2019годы.	. Принята на заседании педагогического совета от 04.09.2014г.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:
- Конституция Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;
-Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от27.12.2013г. №1125;
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554
- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Обутверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

1. Положение о Педагогическом совете МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
2. Положение о комиссии по трудовым спорам МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
3. Положение об аттестации обучающихся МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
4. Положение о совете обучающихся МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
5. Правила внутреннего трудового распорядка МКУ ДО «ЛРДЮСШ»
6. Положение о прядке зачисления, перевода, исключения обучающихся МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
7. Положение о внутришкольном (должностном) контроле.
8. Положение об официальном сайте МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
9. Положение о тренерском совете МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
10. Положение о Совете МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
11. Положение о комиссии по трудовым спорам МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
12. Положение о совете родителей МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
13. Положение об общем собрании работников МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
14. Положение о восполнении пропущенного материала по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
15. Положение об организации питьевого режима.
16. Положение об организации режима питания.
17. Положение о порядке реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам деятельности в МБУ ДО «ЛРДЮСШ» для тренеров-преподавателей, работающих по совместительству.
18. Положение о пропускном режиме.
19. Положение об оказании платных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ЛРДЮСШ».

В МБУ ДО «ДЮСШ» имеются:

-отчёты образовательной организации, справки по проверкам;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
- номенклатура дел образовательной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса
Характеристика зданий.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	186730 Республика Карелия, г.Лахденпохья, ул. Спортивная, 7-а	Земельный участок (стадион)- 10 865кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование	Администрация Лахденпохского Муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.11.11г., 10-АБ 453168	Земельный участок 10:12:0010201:36	10-10-07/021/2011-096	Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000003.03.14 от 25.03.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 26.03.2014г. №1

	186730 Республика Карелия, г.Лахденпохья, ул. Спортивная, 7-а 186730 Республика Карелия, г.Лахденпохья, ул. Спортивная, 7-а	Земельный участок (лыжная трасса).- 48529 кв.м. Здание 2-этажное- 441кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование Оперативное упрвление	Администрация Лахденпохского Муниципального района Администрация Лахденпохского Муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.14г., 10-АБ 652842 Свидетельство о государственной регистрации права от 03.07.2014г. 10-АБ 658106	Земельный участок 10:12:0011101:35 10:12:0000000:4734	10-10-07/009/2014-089 10-10-07/009/2014-239	Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000003.03.14 от 25.03.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 26.03.2014г. №1 Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000003.03.14 от 25.03.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 26.03.2014г. №1
2.	186730 Республика Карелия г.Лахденпохья ул.Садовая,д.22	Спортивный зал- 269,6кв.м., помещение №24	Безвозмездное пользование	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Лахденпохская средняя общеобразовательная школа»	Договор о безвозмездном пользовании от 13.01.2014г. на 2015-2018гг.			Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000016.12.14 от 11.12.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 04.09.2014г. №7
4.	186724 Республика Карелия Лахденпохский район, п.Мийнала,	Спортивный зал- 189,2 кв.м.. помещение №8	Безвозмездное пользование	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Мийнальская основная	Договор о безвозмездном пользовании от 13.01.2015г. на 201-2018гг			Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000016.12.14 от 11.12.2014г.

	ул.Школьная д.6			общеобразовательная школа				Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 30.09.2015г. № 3
5.	186700 Республика Карелия Лахденпохский район, п.Хийтола, ул.Ленина, д.16	Спортивный зал-446,5 кв.м, помещение №8	Безвозмездное пользование	Муниципальное образовательное учреждение «Райваттальская средняя общеобразовательная школа»	Договор о безвозмездном пользовании от 13.01.2014г. на 2015-2018гг.			Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000016.12.14 от 11.12.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 30.09.2015г. №4
6.	186720 Республика Карелия Лахденпохский район, п.Элисеваара. ул.Школьная,д.7	Спортивный зал-64.1 кв.м., помещение №24	Безвозмездное пользование	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа	Договор о безвозмездном пользовании от 13.01.2014г. на 2015-2018гг..			Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000016.12.14 от 11.12.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 30.09.2015г. №2
	Всего (кв. м):	60976,8 кв.м	X	X	X	X	X	X

В МБУ ДО «ЛРДЮСШ» имеются и своевременно заполняются:
- книги учёта трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУ ДО «ЛРДЮСШ» в 2019-2020учебном году.

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было – к 2019-2020 году создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких спортивных результатов спортивной деятельности, увеличение общего количества обучающихся, а также увеличение количества обучающихся выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанной цели необходимо решались следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с обучающимися с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;

1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МКУ ДО «ЛРДЮСШ» и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих обучающихся условиями и качеством образовательной услуги, условиями развития личности обучающегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

1.4. Организация социального партнерства

Организация социального партнерства в 2019-2020 учебном году с общеобразовательными школами строилась на основе договоров безвозмездного пользования.

МКОУ «Мийнальская основная общеобразовательная школа» (договор безвозмездного пользования);
МКОУ «Лахденпохская средняя общеобразовательная школа» (договор безвозмездного пользования;
МОУ «Райватальская средняя общеобразовательная школа» (договор безвозмездного пользования);
МКОУ «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»(договор безвозмездного пользования).

1.5. Прием и отчисление обучающихся

В 2018-2019 учебном году прием и отчисление обучающихся в группы МБУ ДО «ЛРДЮСШ» производился в соответствии с Уставом учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Прием детей в МБУ ДО «ЛРДЮСШ» осуществлялся согласно Положению «О порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.», комплектованию учебных групп на основании письменного заявления родителей или законных представителей, медицинского заключения (справка от врача) о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься в группах по избранному виду спорта и оформлялся приказом по организации.

При приеме родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомления Уставом, лицензией, образовательной программой.

Вывод: В Организации имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует "Закону об образовании", нормативным положениям в системе образования и Уставу организации имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией.

2.1. Организационная структура управления организацией.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Организации осуществляет директор. Директор пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Организации с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует научную и учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу.

Сведения о руководящем составе Организации:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности	Категория
Директор	Лысенко Елена Вячеславовна	высшее	12 лет	
Заместитель директора по УВР	Марюхин Николай Григорьевич	высшее	12 лет	

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности.
Эффективность деятельности органов общественного управления МБУ ДО «ЛРДЮСШ»

В 2018-2019 учебном году управление МБУ ДО «ЛРДЮСШ» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в МБУ ДО «ЛРДЮСШ» реализует директор Лысенко Елена Вячеславовна, которая осуществляет непосредственное управление спортивной школой.

Коллегиальными органами управления МБУ ДО «ЛРДЮСШ» согласно Уставу являются:

Совет МБУ ДО «ЛРДЮСШ» **– является** коллегиальным органом, реализующим установленные законодательством принципы самоуправления в деятельности Организации в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации. Совет Организации содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, повышению эффективности финансово – хозяйственной

деятельности, рациональному использованию выделяемых Организации бюджетных средств, а также средств, полученных за счёт иных источников; участвует в распределении педагогическими работниками стимулирующей части фонда оплаты труда.

Педагогический совет (председатель Лысенко Е.В.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Организации. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения. В 2019-2020 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета.

Общее собрание трудового коллектива (директор Лысенко Е.В.) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Организации на участие в управлении школы, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Организации.

Также в Организации создан тренерский совет. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и процесса. Тренерский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы и положением о тренерском совете.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития организации и соответствуют Уставу Организации.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБУ ДО «ЛРДЮСШ»

Образовательный процесс в Организации ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп определяется МБУ ДО «ЛРДЮСШ» с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ организации определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО «ЛРДЮСШ» реализовались дополнительные общеобразовательные программы по следующим видам спорта:

Название дополнительной общеобразовательной программы	Возраст учащихся	Профиль	Направленность	Вид деятельности	Обучение
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа	9-18 лет	спортивный	физкультурно-спортивная	Лыжные гонки	бесплатное

по лыжным гонкам					
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по футболу	8 -18 лет	спортивный	физкультурно-спортивная	футбол	бесплатное
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по лыжным гонкам	7 -18лет	спортивный	физкультурно-спортивная	Лыжные гонки	бесплатное
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по футболу	7 -18лет	спортивный	физкультурно-спортивная	футболу	бесплатное
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по баскетболу	7-18лет	спортивный	физкультурно-спортивная	баскетболу	бесплатное

Учебный год в МБУ ДО «ЛРДЮСШ» начинается 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план школы в 2019-2020 уч.году, основной целью которого является - содействие реализации образовательной программы, разработан в соответствии с документами :

-законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

-законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008г.);

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный план складывался из трёх, преемственно связанных между собой, этапов: спортивно-оздоровительный, этап начальной подготовки, тренировочный.

Спортивно-оздоровительный. Возраст занимающихся – 6-18 лет.

Укрепление здоровья и закаливание; развитие физических качеств; формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом, и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств; обучение основам техники по виду спорта и широкому кругу двигательных навыков. Срок освоения – весь период обучения.

Начальной подготовки.

Укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по видам спорта,

формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей. Срок освоения – 2-3 года обучения.

Учебно-тренировочный.

Освоение и совершенствование техники видов спорта; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений. Срок освоения – 5 лет обучения.

Для каждой ступени обучения определял объём учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

Этап подготовки	**Период обучения**	**Минимальная наполняемость групп (чел)**	**Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (ч/нед)**
Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	6
Начальной подготовки	Первый	15	6
	Второй	12	9
	Третий	12	9
Учебно-тренировочный	Первый	Устанавливается учреждением	12
	Второй		12
	Третий		18
	Четвёртый		18
	Пятый		18

Мониторинг комплектования учебных групп МБУ ДО «ЛРДЮСШ» за три года.

Год	**Число отделений по видам спорта (ед) Всего**	**Спортивно-оздорови-тельный %от общего количества**	**Начальной подготовки %от общего количества**	**Учебно-трениро-вочный % от общего**	**Всего**

				количества	
2017-2018	3	14 – 60,9%	4 – 17,4%	5 – 21,7%	23
2018-2019	3	14– 60,9%	1 – 5%	5 - 25%	20
2019-2020	3	12 – 64%	3– 15,8%	4 – 21%	19
Динамика показателей		снижение	прирост	снижение	снижение

Мониторинг контингента обучающихся на этапах подготовки МБУ ДО «ЛРДЮСШ» за три года

Год	**Число отделений по видам спорта (ед) Всего**	**Спортивно-оздоровительный (чел.) %от общего количества**	**Начальной подготовки (чел.) %от общего количества**	**Учебно-тренировочный (чел.) %от общего количества**	**Всего(чел.)**
2017-2018	4	165-67.1%	48 – 19.5%	33 – 13.4%	246
2018-2019	3	166 - 67.2%	51 – 20.6%	30 – 12.2%	247
2019-2020	3	180 – 73,2%	42 – 17%	24 – 9,76%	246
Динамика показателей		прирост	снижение	снижение	прирост

Мониторинг количества обучающихся по видам спорта МБУ ДО «ЛРДЮСШ» за три года.

№	**Вид спорта**	**Численность занимающихся (чел.),**

п/п		% от общего количества		
		2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
1	Баскетбол	120-48.5%	130-49,2%	105-42,7%
2	Лыжные гонки	42-17%	59-22,3%	73-29,7%
3	Футбол	85-34,4	75-28,4%	68-27,6%
	Итого	**246**	**247**	**246**

Мониторинг реализации общеобразовательных программ:

Год	**Количество обучающихся (чел)**	**Дошкольный и младший школьный возраст**		**Средний школьный возраст**		**Старший школьный возраст**	
		чел.	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**
2017-2018	246	50	20.3	142	57.7	54	22
2018-2019	247	46	18.6	134	54.2	67	27.2
2019-2020	246	48	19.5	141	57,3	57	23.2

Мониторинг охвата детей дополнительными общеобразовательными программами:

Год	**Количество обучающихся (чел)**	**Охват детей по городу (чел)**		**Охват детей по селу (чел)**	
		Количество	**%от**	**Количество**	**%от общего**

			общего количества		количества
2017-2018	246	147	59,8	99	40.2
2018-2019	247	152	61.5	95	38.5
2019-2020	246	176	71.5	70	28.5

3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.

МБУ ДО «ЛРДЮСШ» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 августа. Режим работы организации с 9.00 ч. до 20.00 ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательной школы учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в 1 смену: с 14.00 до 20.00 часов.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 6 до 18лет.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Расписание занятий (тренировок) составляется и утверждается администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Обучение в МБУ ДО «ЛРДЮСШ» осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;

Основными формами работы с учащимися являются:

-групповые тренировочные и теоретические занятия;
-медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
-тестирование, прохождение медицинского осмотра;
-организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта;
-участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 20118-2019 учебный год.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Промежуточная аттестация сентябрь-октябрь 2020 г. - проведение контрольных испытаний в соответствии с контрольными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (боксу, лыжным гонкам, баскетболу, футболу).

Итоговая аттестация май 2019 г. – проведение контрольно-переводных испытаний в соответствии с контрольно-переводными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (боксу, баскетболу, лыжным гонкам, футболу).

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в организации соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МБУ ДО «ЛРДЮСШ» предоставляет обучающимся подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3.Режим работы МБУ ДО «ЛРДЮСШ» в 2019-2020 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.
6.Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Дополнительные общеобразовательные программы и соответственно рабочие программы тренеров-преподавателей адаптированы к особенностям организации МБУ ДО «ЛРДЮСШ». В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), учебный материал по видам подготовки, система контрольных нормативов по ОФП, СФП и тактико-технической подготовки и способы ее оценки. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

Структура рабочих программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание программы учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование; перечень учебно-методических средств обучения.

4.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ. Требования, определяемые дополнительными общеобразовательными программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения, обеспечены промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся ДЮСШ в течение учебного года сдают контрольные нормативы. В начале учебного года (сентябрь) – промежуточный контроль, и по окончанию учебного года (май) – итоговый контроль. В начале учебного года оценивается физическая подготовка (ФП) по окончанию учебного года физическая подготовка (ФП) и знание теории (ТП). Выполнение контрольных нормативов проводится в форме соревнований.

Мониторинг освоения общеобразовательных программ по видам спорта:

Вид спорта	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Полнота реализации %	Полнота обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %

Баскетбол	98	82	95	80	98	82
Лыжные гонки	98	98	98	95	100	93
Футбол	99	99	99	81	100	81

Мониторинг сдачи контрольных нормативов по годам обучения:

Год	**Этап подготовки**									**Общий итог по школе**		
	Спортивно-оздоровительный			**Начальной подготовки**			**Учебно-тренировочный**					
	Выс. %	**Сред. %**	**Низ. %**	**Выс. %**	**Сред. %**	**Низ. %**	**Выс. %**	**Сред. %**	**Низ. %**	**Выс. %**	**Сред. %**	**Низ. %**
2017-2018	31	64	5	39	50	11	54	42	4	40	52	8
2018-2019	44	50	6	47	43	10	52	43	6	48	44	8
2019-2020	50	40	10	36	56	8	48	44	8	43	50	7

Мониторинг сдачи контрольных нормативов по видам спорта:

Вид спорта	**2017-2018учебный год**			**2018-2019учебный год**			**2019-2020учебный год**		
	Выс. %	**Сред. %**	**Низ. %**	**Выс. %**	**Сред. %**	**Низ. %**	**Выс. %**	**Сред. %**	**Низ. %**
Баскетбол	40	40	20	35	45	20	46	33	21
Лыжные гонки	45	51	4	50	42	8	46	47	7
Футбол	32	49	19	31	52	17	25	56	19
Бокс	23	18	4						

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому ученику, позволяет поддерживать у обучающихся

постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помог многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.
Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах спортивной подготовки.

Анализ сохранности контингента за 2019-2020учебный год по видам спорта:

Вид спорта	**Количество групп**		**Количество обучающихся**		**Сохранность контингента без учета вновь прибывших**
	На начало года	**На конец года**	**На начало года**	**На конец года**	
Лыжные гонки	5	5	73	71	97,3
Футбол	5	5	68	68	100
Баскетбол	7	7	105	105	100

Анализ посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в ДЮСШ. Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

4.3. Результативность участия обучающихся МБУ ДО «ЛРДЮСШ» в мероприятиях различного уровня.

Ранг соревнований	**Количество соревнований**			**Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях**			**% от общего количества учащихся**			**Количество призёров**		
	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
районные	12	9	36	562	387	575	184	133	222	150	142	136
республиканские	15	14	25	104	78	120	34	27	81	27	36	24
всероссийский	1	1					1,6					

ИТОГО	**28**	**23**	**61**	**671**	**465**	**695**	**218**	**160**		**177**	**178**	**160**

4.4. Востребованность выпускников.

Администрация и педагогический состав МБУ ДО «ЛРДЮСШ» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В Организации работает 2 тренера-преподавателя – выпускники «ДЮСШ».

В Организации действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Выводы:

1.Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

2.Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается в основном на всех отделениях. Что свидетельствует о сформированности осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Обновление контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.

3.Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1.Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО «ЛРДЮСШ» в 2019-2020 учебном году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

В организации работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ района.

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по возрасту и стажу работы

Должность	Численность	Женщины	Мужчины	Стаж работы по специальности					Возраст			
				До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионный
Руководящие работники	1	1		-	-	-	1	-	-	-	1	1
Педагогические работники	7	2	5	1	1	1	2	2	1	1	5	5

5.1.1. Укомплектованность штата педагогических работников – 85%.

5.1.2.. Общая численность педагогических работников - 7 человек:

-постоянные (основные) всего – 7 человека (70%);
- внешние совместители всего – 3 человек (30%).
5.1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 5 человек (50%);
5.1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 5 человек (64,2%):
- физкультурной направленности – 5 человек (50%);
5.1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – **2 человека (20%);**
5.1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников- **7 человек (37%),** в том числе:
5.1.8. Высшая- **2 человека (20%);**
5.1.10. Первая
5.1.11. Соответствие занимаемой должности- **8человек (80%).**
5.1.12. Не имеет категории педагогических работника , т.к. их стаж в занимаемой должности менее двух лет.
Преподаватели имеют соответствующую профилю квалификационную категорию. Штатные преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.
Аттестация руководящих и педагогических кадров МБУ ДО «ЛРДЮСШ» проводится в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».
5.1.13.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:
-до 2 лет – 1человека (10%)
-от 5 до 10 лет – 1 человек (14,2%)
-от10 до 20лет – 2 человек (142%)
-свыше 20 лет – 4 человек (43%).
5.1.14.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в возрасте до 25 лет – 1 человек (10%).
5.1.15.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в возрасте от 25 до 35 лет – 1 человека (7,1%).
5.1.16.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический работников в возрасте от 35 до 55 лет – 2 человека (35,7%).

Характеристика состава педагогических и руководящих работников
по наградам и спортивным званиям

Почётная грамота Министерства образования РК		Ведомственные награды	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения	Знак «Отличник Физической культуры и спорта»РК	Спортивные звания
Руководящие работники					
			-	-	-
Педагогические работники					
2				2	
2				**2**	

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2019-2020 году 1 педагогический работник МБУ ДО «ЛРДЮСШ» прошли курсы повышения квалификации по профилю. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1.Структура методической службы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Методическая служба детско-юношеской спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора по УВР, инструктора-методиста и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МБУ ДО «ЛРДЮСШ»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через тренерский совет.

В планировании методической работы ДЮСШ через тренерский совет старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

-повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
-работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
-создание методической базы.

6.3. Формы методической работы

Самообразование педагогов:

-индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
-применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
-личностно-ориентированный подход;
-гумманизация образовательного процесса.

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;
-используются элементы здоровьесберегающих технологий;
-организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
-системность работы тренеров-преподавателей;
- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;

- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:
-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУ ДО «ЛРДЮСШ»: незначительное количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и отрытых занятий; недостаточная индивидуальная организация работы с обучающимися пропустившими занятия по уважительной причине.

Задачи методической работы на следующий учебный год:
-совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
-совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
-подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
-совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
-совершенствование материально-технического обеспечения МБУ ДО «ЛРДЮСШ».

Раздел 7. Оценка качества информационного обеспечения

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц.

Вывод. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБУ ДО «ЛРДЮСШ» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУ ДО «ЛРДЮСШ» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом Организации созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используется компьютеры, принтеры, телевизор.

На сегодняшний день в учреждении имеется 2 компьютера, имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУ ДО «ЛРДЮСШ» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования организации в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 5 огнетушителей. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические

осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

9.1.Система внутришкольного контроля

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2018-2019 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУ ДО «ЛРДЮСШ», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

В 2019-2020г. году план внутришкольного контроля выполнен на 100 %.

9.2. Реализация программы мониторинга качества образования

В МБУ ДО «ЛРДЮСШ» разработана программа мониторинга.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития организации.

Задачи мониторинга:
-непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
-своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
-осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:
I этап – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.
II этап – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.
Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.
III этап – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.
Статистическая обработка данных дает возможность:
-определять относительное место обучающихся в группе;
-выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
-отследить динамику изменений результатов из года к году;
-проводить сравнение групп по данным параметрам;
-получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
-определить состояние материально-технической базы учреждения;
-определить уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:
-получить оперативную информацию по деятельности организации в динамике;
-отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ДЮСШ;
-выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «ЛРДЮСШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления соответствует уставным требованиям.
2.Организация образовательного процесса соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3.Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и в тренировочных группах является оптимальным.
4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным.
5.Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2018-2019 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось
6.Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
7.Контингент стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8.Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
9. В Организации работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
11.Здания и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии.
12.Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
13.Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Организации, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:
1.Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
Необходимо приобретение мебели и стендов, обновление спортивного инвентаря.
2.Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортинвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:
1.Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.

3. Готовить из обучающихся тренировочных групп общественные физкультурные кадры: судей по спорту, инструкторов-общественников по видам спорта с целью ориентации на профессиональную деятельность.
4. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100% посещаемости воспитанников на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.
5. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий.
6. Внедрять передовой педагогический опыт.
7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.
8.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг
в сфере образования Республики Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа»

Приложение к отчету о самообследовании № 1.1.

Качество условий образовательной деятельности: нормативное правовое обеспечение
на «10» апреля 2021 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:
(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. Для начала работы в данной форме необходимо уточнить обязательный перечень локальных актов организации по законодательству и перечень дополнительных локальных актов, принятых на основании решений организации.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
8. При заполнении формы важно поставить соответствующее значение «+», «-», «не предусмотрено» (только для рекомендуемых локальных актов) в каждой рабочей ячейке.
9. Формулировка «максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

I. *Характеристики и оценка нормативного правового обеспечения образовательной деятельности:*

1,0 – высокий уровень (нормативное правовое обеспечение есть в полном объеме, создается всеми участниками отношений и представлено в электронном документообороте, официальном сайте организации и портале государственных и муниципальных организаций) – 70-100%;
0,5 – средний уровень (нормативное правовое обеспечение есть частично, создается отдельными участниками отношений и частично представлено в электронном документообороте, официальном сайте организации и портале государственных и муниципальных организаций) – 30 - 69%;
0,0 – низкий уровень (необходимое нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности только создается) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству нормативного правового обеспечения –6,0 баллов. Средний балл по индикатору (вертикальная ячейка) выводится при переводе фактического результата в процентное соотношение к 100% (доля), среднее значение по всем индикаторам при делении общей суммы баллов, полученной при сложении результатов по всем индикаторам, на число 4.

Нормативные документы	Наличие имеющихся документов (наименование)	Наличие документов	Наличие документов, переведённых в электронный документооборот	Наличие документов, размещённых в информационном пространстве	Участие в создании нормативной правовой базы организации участников отношений		
					работники	получатели	представители
		+/-	+/-	+/-	+/-	+/-	+/-

Основные (правоустанавливающие) документы							
УСТАВ	Устав принят 27 ноября 2020 г, зарегистрирован 27 ноября 2020 г. № 801	+	+	+	+	+	+
Регистрационные документы	Свидетельства о государственной регистрации	+	+	+	+	-	-
	Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц со всеми действующими изменениями и дополнениями	+	+	+	+	_	_
	Извещение в постановке на учет в государственные Фонды: пенсионный, медицинский, социального обслуживания	+	+	+	+	_	_
Итого значение по индикаторам в %/ баллах:		100/1	100/1	100/1	100/1	0,25	0,25
Всего общее значение в баллах по качеству основных документов:		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,5 **баллов**					
Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации *Список актов корректируется на основании законодательства*							
Протоколы собраний/решений учредителей		+	+	+	+	_	+
Штатное расписание		+	+	+	+	_	_
Правила внутреннего трудового распорядка		+	+	+	+	+	+
Положение об оплате труда		+	+	+	+	+	+
Положение о педагогическом совете		+	+	+	+	+	+
Положение об охране труда		+	+	+	+	_	_
Положение о системе нормирования труда		+	+	+	+	_	_
Положение о защите персональных данных		+	+	+	+	_	+
Положение о комиссии по трудовым спорам		+	+	+	+	_	_
Положение о первичной организации профсоюза		+	+	+	+	_	_
Положение об аттестации обучающихся		+	+	+	+	+	+
Должностные инструкции		+	+	+	+	_	_
Инструкции по технике безопасности		+	+	+	+	+	_
Инструкция по делопроизводству		+	+	+	+	-	_
График предоставления отпусков		+	+	+	+	_	_
Положение об антикоррубционной политике		+	+	+	+	_	_

Положение о совете обучающихся		+	+	+	+	+	+
Положение о порядке реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам деятельности для тренеров-преподавателей.		+	+	+	+	-	-
Положение о порядке зачисления, перевода, исключение обучающихся.		+	+	+	+	+	+
Положение о внутришкольном (должностном) контроле		+	+	+	+	_	_
Положение об официальном сайте		+	+	+	+	+	+
Положение об аттестации работников		+	+	+	+	_	_
Положение об установлении доплат и надбавок работникам		+	+	+	+	-	_
Положение о тренерском совете		+	+	+	+	_	_
Положение о Совете МБУ ДО «ЛРДЮСШ»		+	+	+	+	+	+
Положение о комиссии по трудовым спорам		+	+	+	+	_	_
Положение о совете родителей		+	+	+	+	_	_
Положение об общем собрании работников МБУ ДО «ЛРДЮСШ»		+	+	+	+	_	_
Положение об организации пропускного режима		+	+	+	+	+	+
Положение об организации режима питания		+	+	+	+	-	-
Положение об организации питьевого режима		+	+	+	+	-	-
Положение о восполнении пропущенного материала по дополнительном по дополни тельном общеобразовательным программам		+	+	+	+	+	+
Итого значение по индикаторам в %/ баллах:		100/1	100/1	100/1	100/1	29/0,29	32/0,32
Всего общее значение в баллах по качеству обязательных локальных актов:		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: **4,61 баллов**					
Локальные акты по основной деятельности							
Локальные акты о содержании деятельности	Приказы (решения коллегиальных органов) об утверждении и реализации событий, комплексных проектов и программ.	+	+	+	+	+	+
Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги	Приказ (решение коллегиального органа) об утверждении перечня дополнительных образовательных и других социальных услуг Лицензия на осуществление образовательной деятельности Договора с получателями услуг и лицами их замещающими Договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями.	+	+	+	+	_	+

Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг	Экспертные заключения/разрешения органов надзора и контроля о соответствии условий осуществления деятельности Образовательные программы Паспорта социальных услуг	+	+	+	+	–	–
Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг	Положение о внутренней системе оценки качества деятельности организации и оказания социальных услуг Положение о подготовке и проведении самообследования организации и формах самообследования	+	+	+	+	–	–
	Итого значение по индикаторам в %/баллах:	100/1	100/1	100/1	100/1	25/0,25	50/0,5
Всего общее значение в баллах по качеству локальных актов по основной деятельности:		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,75 **баллов**					
Итого среднее значение по нормативному правовому обеспечению:		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,62 **баллов**					

2. Общие итоги по оценке качества нормативного правового обеспечения образовательной деятельности:

Всего общее значение в баллах по качеству основных документов:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: **4,5 баллов**
Всего общее значение в баллах по качеству обязательных локальных актов:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,61 **баллов**
Всего общее значение в баллах по качеству локальных актов по основной деятельности:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,75 **баллов**
Итого среднее значение по нормативному правовому обеспечению:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: **4,62 баллов**

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель учреждения: Лысенко Е.В.. Дата: 10.04.2021г

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг
в сфере образования Республики Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальнок бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа»

Приложение к отчету о самообследовании № 1.2.
заполняется одна форма на все программы

Качество условий образовательной деятельности: кадровое обеспечение
на «10» апреля 2021года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:
(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме отражаются реальные данные работников на время проведения самообследования
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
5. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
6. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
7. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

Оценка качества кадровых ресурсов организации:

2,0 – высокий уровень (кадры полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;
1,0 – средний уровень (кадры частично соответствуют требованиям) – 30 - 69%;
0,0 – низкий уровень (кадры не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное значение по качеству кадрового обеспечения –10,0 баллов. Средний балл выводится при делении общей суммы баллов, полученной при сложении результатов по всем индикаторам, на число 10.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Общий стаж работы// стаж работы по специальности/ стаж работы в организации	Образовательный потенциал (уровень образования, образовательная организация, год окончания, специализация)	Повышение образовательного уровня работниками на момент самообследования организации (уровень, образовательная организация, начало обучения, специализация)	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка за последние 3 года (сроки прохождения курсов, организация, название программы повышения квалификации), в т.ч. по стандарту и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Профессиональная категория сотрудников (сроки присвоения)	Наличие научной степени у педагогических работников	Преподаваемые сотрудником дисциплины (соответствие специализации)
Руководящие работники организации										
1.				/ /						
	Лысенко Елена	28.09.	директор	33/33/33	Современная		Май 2018г	высшая	»	Тренер-

	Вячеславовна	1968г			Гуманитарная Академия – высшее по специальности психолог					преподаватель по лыжные гонки
2	Марюхин Николай Григорьевич	29.12. 1959г	Зам.директора 0.5ст.	37/34/20	КГПИ – 1982г Учитель физкультуры.					Тренер-преподаватель по лыжным гонкам
Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым программам										
1										
	Фомина Любовь Ивановна	06.12.2007	Педагог-организатор	9\6\6	КГПИ -2011г			первая	»	Тренер-преподаватель по лыжным гонкам
2	Аккиев Д.Е.	15.05.2099	Тренер-преподаватель	1/1	Педагогический колледж					
3	Ковалев Владимир Александрович	09.04 1963г	Тренер-преподаватель	36/9/9	СПТУ -9		Август 2020г			Тренер-преподаватель по футболу
4	Багатенкова Марина Ивановга	31.01. 1980г	Тренер-преподаватель	6,5/3	Торговый техникум		Декабрь 2018г			Тренер-преподаватель по баскетболу
5	Хабаров Николай Михайлович	02.11.1948 г	Тренер-преподаватель	42\10	ПГПИ		Июль 2020			Тренер-преподаватель по футболу
6	Трофименко Александр Вениаминович	29.09.1959	Тренер - преподаватель	34\34	КГПИ – 1982г Учитель физкультуры					Тренер-реподаватель
Административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым программам										
П										
1	Каковка	19.06.	Зав.хозяйст	53\13	Сортавальский					Зав.хозяйст

	Владимир Михайлович	1947	вом		техникум					вом
2	Холод Валентин Адамович	06.02.1953 г	Мастер по ремонту	43/5	Военное училище					Мастер по ремонту
3	Берестецкая Галина Петрововна	14.12. 1961г	уборщица	37\	ПУ					Уборщица служебных помещений
4	Малишевская Елена Петрововна	03.10. 1966г	уборщица	44\14	Торговый техникум.					Уборщица служебных помещений
5	Торицин Владимир Алексеевич	21.03.1962 г	Дворник 0,5	3647/	техникум					Дворник 0,5
6	Каймаков Игорь Александрович	28.10.1966 г	Рабочий по обслуживанию стадиона	31/15	техникум					Рабочий по обслуживанию стадиона
Итого среднее значение в % по всем работникам		Фактическое количество/ % до 30 лет/ % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество /% от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество /% имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышаться образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года/ /% прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество/ % соответствующих специализации от общего количества преподающих
		1 /8.3 % 8/ 67%	-	11 / 91.7%	5/ 41,7%	3/25 %	3/25%	2 / 16,7 %	/ %	6/ 100 %
Итого среднее значение в баллах по всем работникам:		11/32,4%	-				6/75			
Итого среднее значение в баллах по качеству		максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **7 баллов**								

кадрового обеспечения по организации	

Общие итоги по оценке кадрового обеспечения образовательной деятельности

Всего среднее значение в баллах по кадровому обеспечению дополнительной образовательной программы	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **8 баллов**
Итого среднее значение в баллах по кадровому обеспечению образовательной деятельности	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **7 баллов**

Примечание:
1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель учреждения: Лысенко Е.В. Дата:10.04.2021г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг
в сфере образования Республики Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа»
Приложение к отчету о самообследовании № 1.3.
заполняется одна форма на все программы

Качество условий образовательной деятельности: материально-техническое обеспечение

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:
(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

10. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
11. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
12. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы материально-технического обеспечения организации. У организации есть возможность включить в форму только реализуемые услуги и дополнить перечень помещений и оборудования в соответствии с состоянием материально-технической базы.
13. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
14. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
15. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
16. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
17. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
18. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения.

1. ***Характеристики и оценка качества общих для всех программ материально-технических ресурсов организации:***

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;
1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;
0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству общих материально-технических ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	***Количественные характеристики***	***Оснащенность материально - технической базы*** *Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации*	***Современность материально – технической базы*** *Соответствие современным требованиям*	***Комфортность материально - технической базы*** *Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования*	***Эффективность использования материально - технической базы*** *Соответствие использования при реализации деятельности организации*

		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	***Год приобретения или ввода в эксплуатацию***	***Год последнего обновления или ремонта***	***Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)***	***Формы обеспечения комфорта и безопасности*** *(описываются имеющиеся условия)*	***Регулярность использования*** *(показать фактическое использование в часах)*
Земельный участок (стадион) 10 865 кв.м.	***1***	***ПОСТАНОВЛЕНИЕ №88***	***11.02.2020г.***	***11.02.2020г.***	***ПОСТАНОВЛЕНИЕ***	***Футбольное поле, Беговая дорожка – 340м., яма для прыжков.***	***6 часов.***
Земельный участок (лыжная трасса) 48 529кв.м.	***1***	***ПОСТАНОВЛЕНИЕ №59***	***31.01.2020г.***	***31.01.2020г.***	***ПОСТАНОВЛЕНИЕ***	***Круг 3,5 км.***	***5 часов.***
Здание, нежилое здание, 2-этажное, 441 кв.м	***1***	***Свидетельство о государственной регистрации права***	***18.12.2015г***	***18.12.2015г***	***Постановление от 26.04.2014 №393***	***Лыжные базы, спортивный зал.***	***7 часов.***
		2 балла	*2 балла*		*2 балла*	*2 балла*	*2 балла*
Состояние территории							
Территория (в соответствии с нормами СанПиН)							
Здание, нежилое здание, 2-этажное, 441 кв.м	***1***	Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 10 ЛХ 01.000. 000005.11.15 от 30.11.2015г. «Соответствует»					
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100/2	***100/2***		***100/2***	***100/2***	***100/2***
Всего общее значение в	максимальное значение:						

баллах по обобщенному индикатору	10 баллов / фактическое значение: 10 **баллов**						
Входная зона (в соответствии с нормами СанПиН)							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		***100/2***	***100/2***		***100/2***	***100/2***	***100/2***
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **10 баллов**						
Выходы на улицу (в соответствии с нормами СанПиН)							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		***100/2***	***100/2***		***100/2***	***100/2***	***100/2***
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 **баллов**						
Итого среднее значение в баллах по качеству территории	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **10 баллов**						
Состояние транспорта *(при оказании услуг с использованием транспорта) не предусмотрено.*							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по качеству транспорта	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Состояние средств связи							
Телефон							
Карельский филиал ПАО «Ростелеком»	***1***	***Контракт***	***09.01.20г***	***09.01.20г***	***контракт***	***Кабине директора***	***Рабочее время***
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		***100/2***	***100/2***		***100/2***	***100/2***	***100/2***
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 **баллов**						
Интернет-связь							

Карельский филиал ПАО «Ростелеком»	***1***	***контракт***	***09.01.21г***	***09.01.21г***	***контракт***	***Кабинет директора, тренерская комната***	***Рабочее время***
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		***100/2***	***100/2***		***100/2***	***100/2***	***100/2***
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 **баллов**						
Телевидение, в т.ч. кабельное не предусмотрено							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Всего среднее значение в баллах по качеству связи							
Системы безопасности							
Охрана территории							
Техническое обслуживание № 15	***1***	***Система пожарной сигнализации***	***Договор №ОПС-01-03\21***		***Договор от 01 апреля 2021г***	***Оборудование пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре***	***Постоянно***
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		***100/2***	***100/2***		***100/2***	***100/2***	***100/2***
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **10 баллов**						
Охрана помещений							
сторож	***3***	***Охранная сигнализация***	***Контракт №291***		***221.01.2020г***	***Все здание***	***круглосуточно***
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		***100/2***	***100/2***		***100/2***	***100/2***	***100/2***
Всего общее значение в	максимальное значение:						

баллах по обобщенному индикатору	10 баллов / фактическое значение: 10 **баллов**					
Пожарная безопасность						
Техническое обслуживание № 15	***1***	***Система пожарной сигнализации***	***Договор №01.04.2021***	***Договор №01.04.2021***	***Все здание***	***постоянно.***
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		***100/2***	***100/2***	***100/2***	***100/2***	***100/2***
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 **баллов**					
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
План	***1***	***Гражданской обороны муниципального казенногоучреждения дополнительного образования «ЛРДЮСШ»***	***Утверждено директором. Согласовано Нач.отдела ТБ, ГО и ЧС Администрации Лахденпохского Муниципального района Косолапов В.Р.***	***От 27.11.19г***	***В учреждении***	***С 27.11.2019г.***
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 **баллов**					
Противодействие экстремизму						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		***100/2***	***100/2***	***100/2***	***100/2***	***100/2***
Паспорт безопасности МКУ ДО «ЛРДЮСШ» 5.02.2020г	***1***	***План мероприятий по профилактике экстремистской деятельности***	***Утверждено директором***	***06.08.2019г***	***В учреждении***	***06.08.2019г***
Паспорт безопасности ФОК 12.07.2019г.						
Мероприятия	***1***	**- по минимизации и/или ликвидации последствий терроризма**	***Утверждено директором***	***06.08.2018г***	***В организации***	***06.08.2018г***
Локальный акт Положение	***1***	**Об организации пропускного режима**	***Утверждено директором***	***06.08.2019г***	***В организации***	***06.08.2018г***
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 **баллов**					

Другое (требования документов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми программами/ инициатива организации)						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**					
Всего среднее значение в баллах по качеству системы безопасности	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**					
Состояние общих помещений						
Состояние рекреационных помещений						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: **10 баллов** / фактическое значение: **баллов**					
Состояние помещений для коллективных событий						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**					
Состояние помещений библиотеки						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**					
Состояние помещений раздевалок						
Итого значение по индикаторам в %/						

баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**					
Состояние социально-бытовых помещений						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**					
Итого среднее значение в баллах по качеству общих помещений	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**					
Итого среднее значение в баллах по качеству общих материально-технических ресурсов образовательной деятельности	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**					

2. ***Характеристики и оценка специализированных материально – технических ресурсов по*** **основной/дополнительной/адаптивной образовательной программе** «наименование программы» (заполняется на каждую программу отдельно):

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы – 10,0 баллов

Наименование ресурсов	***Количественные характеристики***	***Оснащенность материально - технической базы*** *Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации*	***Современность материально – технической базы*** *Соответствие современным требованиям*	***Комфортность материально - технической базы*** *Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования*	***Эффективность материально - технической базы*** *Соответствие использования при реализации*

							деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	***Год приобретения или ввода в эксплуатацию***	***Год последнего обновления или ремонта***	***Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)***	***Формы обеспечения комфорта и безопасности*** *(описание условий)*	***Регулярность использования*** *(показать фактическое использование в часах)*
		Максимальное значение 2,0 балла	*Максимальное значение 2,0 балла*		*Максимальное значение 2,0 балла*	*Максимальное значение 2,0 балла*	*Максимальное значение 2,0 балла*
Состояние помещений для ведения образовательной деятельности							
Основные помещения для осуществления образовательной деятельности							
Спортивный зал	***1***	***Свидетельство о государственной регистрации права***	***Постановление от 26.04.2014 №393***	***Постановление от 26.04.2014 №393***	***Свидетельство о государственной регистрации права***	***Условия нормальные***	***Учебно-тренировочные занятия***
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Дополнительные помещения для организации дополнительных видов деятельности/внеурочной деятельности							
Лыжные базы	***2***	***Свидетельство о государственной регистрации права***	***Постановление от 26.04.2014 №393***	***Постановление от 26.04.2014 №393***	***Свидетельство о государственной регистрации права***	***Условия нормальные***	***Учебно-тренировочные занятия***
Комната для переодевания	***2***	***Свидетельство о государственной регистрации права***	***Постановление от 26.04.2014 №393***	***Постановление от 26.04.2014 №393***	***Свидетельство о государственной регистрации права***	***Условия нормальные***	***Учебно-тренировочные занятия***
Итого значение по индикаторам в %/		***100/2***	***100/2***		***100/2***	***100/2***	***100/2***

баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **10 баллов**						
Сопутствующие помещения							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Помещения служебно-бытового назначения							
Бытовая комната	*1*	***Свидетельство о государственной регистрации права***	***Постановление от 26.04.2014 №393***	***Постановление от 26.04.2014 №393***	***Свидетельство о государственной регистрации права***	***Условия нормальные***	*Время рабочего дня*
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		*100/2*	*100/2*		*100/2*	*100/2*	*100/2*
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **10 баллов**						
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных помещений	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **10 баллов**						
Состояние мебели не предусмотрено.							
Основная мебель для обучающихся/воспитанников							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Мебель для хранения литературы, методических пособий и оборудования							
Итого значение по индикаторам в %/							

баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Мебель для хранения организационной техники							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Мебель для хранения игрового оборудования							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированной мебели	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Состояние оборудования							
Основное учебное оборудование в разрезе предметов (наименование комплектов)							
Лыжные гонки	***75*** ***43*** ***12*** ***5*** ***1***	*Тренировочный инвентарь (палки, лыжи, ботинки)* *Гоночный инвентарь.* *Лыжероллеры.* *Ролики.* *Снегоход «Буран»*	*Оперативное управление*	***От 03.11.2017г***	***Свидетельство О государственной регистрации 10-АБ 658106***		***Постоянно***
Футбол	***24*** ***2 к.*** ***10***	*Мячи футбольные* *Форма футбольная* *Обувь для футбола*	*Оперативное управление*	***От 03.11.2017г***	***Свидетельство О государственной регистрации 10-АБ 658106***		***Постоянно***
баскетбол	***20*** ***2***	*Мячи баскетбольные* *Форма баскетбольная*	*Оперативное управление*	***От 03.11.2017г***	***Свидетельство О государственно***		***Постоянно***

					й регистрации 10-АБ 658106		
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		*100/2*	***100/2***		***100/2***	***100/2***	***100/2***
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **10 баллов**						
Организационная техника							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Игровое оборудование							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированного оборудования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						

3. ***Характеристики и оценка специализированных материально – технических ресурсов по осуществлению присмотра и ухода (****для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на уровне дошкольного образования)*

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;
1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;
0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы – 10,0 баллов

Наименование ресурсов	***Количественные характеристики***	***Оснащенность материально - технической базы*** *Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации*	***Современность материально – технической базы*** *Соответствие современным требованиям*		***Комфортность материально - технической базы*** *Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования*		***Эффективность материально - технической базы*** *Соответствие использования при реализации деятельности организации*
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	***Год приобретения или ввода в эксплуатацию***	***Год последнего обновления или ремонта***	***Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)***	***Формы обеспечения комфорта и безопасности*** *(описание условий)*	***Регулярность использования*** *(показать фактическое использование в часах)*
		Максимальное значение 2,0 балла	*Максимальное значение 2,0 балла*		*Максимальное значение 2,0 балла*	*Максимальное значение 2,0 балла*	*Максимальное значение 2,0 балла*
Состояние помещений							
Основные помещения для осуществления деятельности							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Дополнительные помещения для организации дополнительных видов деятельности/внеурочной деятельности							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						

индикатору							
Итого среднее значение в баллах по качеству помещений	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Состояние мебели							
Мебель для занятий и приема пищи							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Мебель для сна							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Мебель для хранения личных вещей обучающихся воспитанников							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Мебель для хранения игрового оборудования							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Итого среднее значение в баллах по качеству мебели	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						

Состояние мягкого инвентаря							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Состояние оборудования для осуществления деятельности							
Оборудование для осуществления деятельности по присмотру и уходу							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Санитарно-бытовое (санитарно-техническое) оборудование							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Итого среднее значение в баллах по состоянию мебели	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						
Итого среднее значение в баллах по качеству материально - технического обеспечения присмотра и ухода	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**						

4.*Обобщенный результат внутренней оценки качества по показателю «Материально -техническое обеспечение»* *(суммируются результаты по обобщенным индикаторам и выводится среднее значение по показателю по каждой реализуемой программе)*

Результаты оценки материально -техническое обеспечение	Результаты материально-технического обеспечения

Итого среднее значение в баллах по качеству общих материально-технических ресурсов образовательной деятельности	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **10 баллов**
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательная программа дошкольного образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы начального общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы основного общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы среднего общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**
Итого среднее значение в баллах по качеству материально -технического обеспечения присмотра и ухода	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**
Итого среднее значение в баллах по показателю материально -техническое обеспечение образовательной деятельности организации	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 **баллов**

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации: Лысенко Е.В. Фамилия И.О. Дата: 10.04.2021г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг
в сфере образования Республики Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа»

Приложение к отчету о самообследовании № 1.9.
заполняется одна форма на все программы

Качество условий образовательной деятельности: учебно-методическое обеспечение деятельности организации, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

на «10 » апреля 2021 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

_____

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснение:

1. Данная форма самообследовании является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В данной форме указываются количественные и качественные характеристики ресурсов, активно использованные организацией в отчетном периоде (комплект, количество единиц, назначение, возможно наименование, данные авторов). Необходимо показать достаточность, целостность и современность системы.
3. В форме особенно важно перечислить ресурсы, созданные или приумноженные в отчетном периоде.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
8. Формулировка «максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: » предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

2. ***Характеристики и оценка качества учебно-методического обеспечения программы «наименование»:***

1,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;
0,5 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;
0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству учебно-методического обеспечения организации – 6,0 баллов.

Комплектность оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ												
Наименование элемента (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты	Авторы и наименование учебника (программы, комплекта) и (или) учебника (программы, комплекта) с электронными приложениями Отметка в конце: электронное приложение	Дата создания	Используемые печатные и электронные образовательные ресурсы, в том числе размещенные в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Параметры качества в соответствии с целями и ожидаемым результатом								
				Соответствие комплекта стандарту для обучающихся %/балл			Соотношение имеющегося количества экземпляров к необходимому числу в соответствии с потребностями получателей услуг %/балл			Соотношение учебно-методических комплектов последнего года издания к используемым ранее %/балл		
				здоровых	с ОВЗ	с инвалидностью	здоровых	с ОВЗ	с инвалидностью	здоровых	с ОВЗ	с инвалидностью
Основная образовательная программа Физкультурно-спортивной направленности.												
Рабочая программа «Лыжные гонки» предпрофессиональная	Трене-преподаватель Марюхин Н.Г.	2015г	Федеральный стандарт спортивной подготовки, приказ Министерства России от 14,3,2013г №111	25			25			25		
Общеразвивающая программа по лыжным гонкам	Тренер-преподаватель Марюхин Н.Г.	2015г	Федеральный стандарт спортивной подготовки, приказ Министерства России от 14,3,2013г №111									
Рабочая программа «Футбол» предпрофессиональная.	Тренер-преподаватель Ковалев В.А.	2015г	Федеральный стандарт спортивной подготовки, приказ Министерства России от 14,3,2013г №111	8			8			8		

Общеразвивающая программа по футболу	Тренер-преподаватель Ковалев В.А.	2015г	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта приказ Министерства сорта России от 10.14.2013г №114	30	2		30			30		
Рабочая программа «Лыжные гонки» предпрофессиональная	Тренер-преподаватель Фомина Л.И.	2015г	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта приказ Министерства сорта России от 28.9.2013г №147	27			27			27		
Общеразвивающая программа по лыжным гонкам	Тренер-преподаватель Аккиев Д.Е.	2015г	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта приказ Министерства сорта России от 28.9.2013г №147	15			15			15		
Рабочая программа «Лыжные гонки» предпрофессиональная	Тренер-преподаватель Аккиев Д.Е.	2015г	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта приказ Министерства сорта России от 28.9.2013г №147	6			6			6		
Общеразвивающая программа по баскетболу	Тренер-преподаватель Трофименко А.В.	2015г	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта приказ Министерства сорта России от 28.9.2013г №147	30			30			30		
Общеразвивающая программа по баскетболу	Тренер-преподаватель Богатенкова М.И.	2015г	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта приказ Министерства сорта России от 28.9.2013г №147	30			30			30		
Общеразвивающая программа по баскетболу	Тренер-преподаватель Пашков Е.Ю.	2015г	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта приказ Министерства сорта России от 28.9.2013г №147	15			15			15		
Общеразвивающая программа по баскетболу	Тренер-преподаватель Пашкова И.М.	2015г	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта приказ Министерства сорта	15			15			15		

			России от 28.9.2013г №147									
Общеразвивающая программа по баскетболу	Тренер-преподаватель Ткачик В.М.	2015	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта приказ Министерства сорта России от 28.9.2013г №147	16	2		15			15		
Общеразвивающая программа по футболу	Тренер-преподаватель Хабаров Н.М.	2015г	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта приказ Министерства сорта России от 28.9.2013г №147	30	4		30			30		
Итого среднее значение по индикаторам (вертикальные ячейки) **в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей**				100 %/6			100 %/6			100% /6		
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям												
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - **баллов**								
Адаптированная образовательная программа «наименование программы»												
Рабочая программа «»												
Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей												
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям												
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - **баллов**								
Дополнительная образовательная программа «наименование программы»												
Рабочая программа «»												
Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей												
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям												
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы				максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - **баллов**								

2. Общие итоги оценки качества учебно-методического обеспечения организации

Всего общее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по программе начального общего образования	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6,0 **баллов**
Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по всем реализуемым программам	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6,0 **баллов**

Примечание:
1.Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации: Фамилия И.О. Е.В.Лысенко Дата: 10.04.2021 г.

Лысенко Елена Вячеславовна

Подписано цифровой подписью: Лысенко Елена Вячеславовна
Дата: 2021.11.03 12:54:53 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛАХДЕНПОХСКАЯ РАЙОННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОТИВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Пр. № 31 от 27 апреля 2021г.

Директор школы: _____

Е.В.Лысенко

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ