

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № _____
от « 3 » сентября 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
/Е.В. Лысенко/
« 3 » сентября 20 21 г.
приказ № _____

**Образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Лахденпохская районная детско – юношеская спортивная школа»

на 2021 - 2022 учебный год

Составители:
инструктор-методист И.А. Кузнецова
педагог-организатор Л.И. Фомина

Республика Карелия
г. Лахденпохья
2021 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № _____
от «___» _____ 20 ___ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
_____/Е.В. Лысенко/
«___» _____ 20 ___ г.
приказ № _____

**Образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Лахденпохская районная детско – юношеская спортивная школа»

на 2021 - 2022 учебный год

Составители:
инструктор-методист И.А. Кузнецова
педагог-организатор Л.И. Фомина

Республика Карелия
г. Лахденпохья
2021 год

1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение) на 2021-2022 учебный год является обязательным локально-нормативным документом Учреждения, характеризующим и регламентирующим специфику и особенности образовательной деятельности Учреждения (далее - Программа), определяющим профессиональный уровень дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, разрабатывается и реализуется самостоятельно Учреждением.

Программа Учреждения составлена на один учебный год, выражает стратегическую и тактическую целенаправленность образовательного процесса. Обучение на русском языке.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности:

- 1) дополнительные общеразвивающие программы
- 2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

При составлении Программы учитывался уровень квалификации и профессионализма тренерско-преподавательского состава Учреждения.

Программа Учреждения удовлетворяет потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), в получении качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Учреждении.

В течение последних лет спортивная школа осуществляет работу по развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди населения Лахденпохского района, эффективно используя спортивные объекты и площадки для проведения спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий с населением района, привлекая жителей к систематическим занятиям в группах и секциях оздоровительной направленности.

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа»
Сокращенное название	МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования
Тип муниципального учреждения	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	186730, Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Спортивная, д. 7 А
Свидетельство о регистрации	Серия 10 № 000510263 от 17.12.2002 г.
ОГРН	1021000993309
ИНН/КПП	1012002325/101201001
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер 3172 от 14.04.2021 г.
Лицензируемый вид деятельности	Дополнительное образование детей взрослых
Статус лицензии	Действует
Устав Учреждения	Утвержден Постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района № 801 от 27.11.2020 г.
Электронный адрес	lahdenlena@yandex.ru
Официальный сайт	http://lahdendush.narod.ru/
Руководитель Учреждения	Лысенко Елена Вячеславовна
Заместитель директора по УВР (внутренний совместитель)	Марюхин Николай Григорьевич

Инструктор - методист	Кузнецова Ирина Анатольевна
Педагог - организатор	Фомина Любовь Ивановна

1.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 4 декабря 2007 г. 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения, по этим программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (Письмо Министерства спорта РФ от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554);
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Локально-нормативные акты Учреждения.

1.2. Актуальность Программы

Актуальность данной программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенком интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей.

1.3. Направленность программы – физкультурно-спортивная. Физкультурно – спортивная деятельность соотносится с возрастными интересами учащихся на занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

1.4. Новизна Программы

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься спортом, предъявляя посильные требования в процессе обучения. А также уделяет внимание вопросам воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. И, самое главное, позволяет обучающимся следить за состоянием своего здоровья с помощью здоровьесберегающих технологий.

2. Адресат Программы

2.1. Минимальный возраст зачисления детей на дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Краткое наименование программы	Минимальный возраст для зачисления детей на предпрофессиональную программу (лет) по этапам			Минимальный возраст для зачисления детей на общеразвивающую программу (лет)
		Подготовка	Нач. (запись)	Тренировочный этап (нач. специализации)	
1.	Лыжные гонки	9 лет	11 лет	13 лет	7 лет
2.	ОФП	-	-	-	5 лет
3.	Футбол	-	-	-	7 лет
4.	Баскетбол	-	-	-	7 лет

2.2. Условия набора. К занятиям в группах допускаются все лица, желающие заниматься спортом независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности и не имеющие медицинских противопоказаний. Также могут заниматься обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие допуск врача.

Порядок зачисления в ДЮСШ на различные этапы подготовки определен «Положением о порядке приема на обучение, перевода и отчисления обучающихся в МБУ ДО «ЛРДЮСШ», утвержденным директором ДЮСШ, и регламентирует прием детей на обучение в ДЮСШ по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, перевод по этапам обучения и комплектование групп, а так же отчисление из ДЮСШ.

В 2021-2022 учебном году запись в группы учреждения осуществляется посредством информационной системы «Навигатор дополнительного образования». 33 % дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО ЛРДЮСШ, вошли в систему ПФ ДОД. 90 обучающихся (36%) получают сертификаты финансирования, 160 обучающихся будут заниматься по сертификатам учета.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 14 февраля 2020 года N 147 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Карелия» основанием для включения сведений о сертификате дополнительного образования в реестр сертификатов дополнительного образования является:

1) заявление родителя (законного представителя) обучающегося, обучающегося, достигшего возраста 14 лет, о его включении в систему персонифицированного финансирования, содержащее следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося,
- дата рождения обучающегося,
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося (в случае подачи заявления родителем (законным представителем),
- контактная информация родителя (законного представителя) обучающегося (адрес электронной почты, телефон) или обучающегося, достигшего возраста 14 лет,
- данные страхового номера индивидуального лицевого счета (СНИЛС) обучающегося,
- информация об ознакомлении обучающегося, его родителя (законного представителя) с настоящими Правилами и согласии с их положениями,
- к заявлению прилагается согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя) обучающегося либо обучающегося, достигшего возраста 14 лет.

2.3. Срок и этапы освоения по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Краткое наименование программы	Предпрофессиональная программа (продолжительность этапов)				Общеразвивающая программа (продолжительность этапов)			
		общий	Нач. подготовка	Тренировочный этап (нач. специализация)	Тренировочный этап (углубленная специализация)	общий	стартовый	базовый	продвинутый
1.	Лыжные гонки	7 лет	2 года	2 года	3 года	5 лет	1 год	2 года	2 года
2.	Футбол	-	-	-	-	5 лет	1 год	2 года	2 года
3.	Баскетбол	-	-	-	-	5 лет	1 год	2 года	2 года
4.	ОФП	-	-	-	-	2 года	1 год	1 год	-

Количество занятий каждого из этапов указывается в рабочих программах и зависит от количества занятий в неделю, а также года обучения.

2.4. Форма обучения – очная.

2.5. Формы организации обучения: командная, малыми группами, индивидуальная.

2.6. Формы проведения учебно-тренировочного процесса являются теоретические и групповые практические занятия, тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебно-тренировочные занятия в спортивно-оздоровительном лагере, занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов, воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

2.7. Основные направления деятельности: учебно-тренировочная, спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная, социально- воспитательная, информационно-методическая, управленческая.

3. Организация образовательной деятельности.

3.1. Задачи образовательной Программы

- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- Удовлетворение потребностей населения Лахденпохского муниципального района в области физической культуры и спорта.

3.2. Цель образовательного процесса: формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в области спорта.

3.3. Задачи образовательного процесса:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни и ответственности за свое здоровье.
- Привлечение максимального количества детей и подростков к занятиям физической культуры и спортом, выявление их готовности к систематическим занятиям спортом, воспитание устойчивого интереса к физкультурно-спортивным занятиям.
- Содействие развитию личности обучающегося, её профессиональному самоопределению и адаптации в обществе.
- Повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов в

соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и требованиями ФГТ по дополнительным общеобразовательным программам.

- Отбор одаренных детей для систематических занятий спортом и дальнейшего повышения спортивного мастерства.
- Совершенствование учебно-тренировочного процесса, в т.ч. и для детей с ОВЗ.
- Совершенствование системы внедрения и реализации ВФСК «ГТО» на территории Лахенпохского района.

4. Содержание Программы

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

4.1. Предпрофессиональные программы:

4.1.1. Начальная подготовка. Осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

4.1.2. Тренировочные этапы. Углубленное изучение избранного вида спорта, совершенствование спортивного мастерства, достижение высоких спортивных результатов.

4.2. Общеразвивающие программы:

4.2.1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

4.2.2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

4.2.3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно - тематического направления программы.

4.3. Принципы реализации Программы:

- Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной, спортивной) участников образовательного процесса.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития Учреждения.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

4.3. Характеристики образовательных Программ

В 2021-2022 учебном году в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности: «Общая физическая подготовка», «Футбол», «Баскетбол» и «Лыжные гонки».
- 1 дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам.

№	Вид спорта	Характеристика Программ
1.	Лыжные гонки	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам. Возраст обучающихся от 9 до 18 лет. Общее кол-во часов за весь период обучения (43 уч.недели в год) – 3956 часов. Начальная подготовка – 602 ч., тренировочный этап (нач.специализация) – 1032 ч. и тренировочный этап (углубленная специализация) – 2322 ч. Наполняемость групп: начальная

		подготовка – 12-15 чел., тренировочный этап (нач.специализация) – 10-12 чел. и тренировочный этап (углубленная специализация) – 8-10 чел.
2.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки». Возраст обучающихся от 7 до 17 лет. Общее кол-во часов за весь период обучения (43 уч.недели в год) – 1376 часов. Стартовый уровень – 172 ч., базовый уровень – 516 ч. и продвинутый уровень – 688 ч. Наполняемость групп: стартовый уровень – 12-15 чел., базовый уровень – 10-12 чел. и продвинутый уровень – 8-10 чел.
3.	ОФП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка». Возраст обучающихся от 5 до 7 лет. Общее кол-во часов за весь период обучения (43 уч.недели в год) – 344 часа. Стартовый уровень – 172 ч., базовый уровень – 172 ч. Наполняемость групп: 8-10 чел.
4.	Футбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол». Возраст обучающихся от 7 до 17 лет. Общее кол-во часов за весь период обучения (43 уч.недели в год) – 1376 часов. Стартовый уровень – 172 ч., базовый уровень – 516 ч. и продвинутый уровень – 688 ч. Наполняемость групп: стартовый уровень – 12-15 чел., базовый уровень – 10-12 чел. и продвинутый уровень – 8-10 чел.
5.	Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол». Возраст обучающихся от 7 до 17 лет. Общее кол-во часов за весь период обучения (43 уч.недели в год) – 1376 часов. Стартовый уровень – 172 ч., базовый уровень – 516 ч. и продвинутый уровень – 688 ч. Наполняемость групп: стартовый уровень – 12-15 чел., базовый уровень – 10-12 чел. и продвинутый уровень – 8-10 чел.

4.4. Контроль выполнения Программы.

Контроль выполнения Программы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, входе ежемесячной проверки журналов учета групповых занятий в Учреждении. По итогам проверки составляется аналитическая записка.

4.5. Контроль за календарными планами работы тренеров-преподавателей по плану:

	Сентябрь - декабрь	Январь – июнь
Цель контроля	Проанализировать качество составления календарных планов по видам спорта	Проанализировать качество выполнения календарных планов по видам спорта, этапам подготовки
Объект контроля	тренеры-преподаватели	тренеры-преподаватели
Вид контроля	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	Наблюдение, собеседование, проверка учебной документации	Наблюдение, собеседование, проверка учебной документации
Исполнители	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
Итоги:	Аналитическая справка	Аналитическая справка

4.6. Планируемые результаты освоения Программы

4.6.1. Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов - знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование. Включают в себя:

- теоретические знания по программе;
- практические умения, предусмотренные программой.

4.6.2. Метапредметные результаты освоения дополнительной Программы:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

4.6.3. Личностные результаты освоения дополнительной Программы:

- Удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;
- Повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности;
- Формирование ценностных ориентаций;
- Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
- Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;
- Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение.

4.6.4. Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом;
- Снижение уровня заболеваемости учащихся школы;
- Повышение качества знаний учащихся в рамках физкультурно-спортивной направленности;
- Повышение уровня культуры здоровья учащихся;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

5. Учебный план на 2021 – 2022 уч.г.

Образовательный процесс в Учреждении ведётся в соответствии с учебным планом (далее – Учебный план). Учебный план является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Учебный план определяет направления образовательной деятельности отделений по видам спорта, количество учебных групп, количество обучающихся, этапы спортивной подготовки количество часов в неделю по годам обучения.

Наименование программы	Этапы обучения/наименование сертификата учета	Недельная нагрузка				Год обучения (кол-во групп/кол-во обучающихся)				Всего часов в год			
		1 год	2 год	3 год	4 год	1 год	2 год	3 год	4 год	1 год	2 год	3 год	4 год
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам	Начальная подготовка/МЗ	6	8	-	-	1/15	1/12	-	-	258	344	-	-
	Тренировочный этап/МЗ	-	12	18	18	-	1/2	1/6	1/3	-	516	774	774
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	Стартовый этап/МЗ	4	-	-	-	1/15	-	-	-	172	-	-	-
	Базовый этап/МЗ	-	6	-	-	-	1/15	-	-	-	258	-	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»	Стартовый этап МЗ	4	-	-	-	1/14	-	-	-	172	-	-	-
	Стартовый этап ПФ	4	-	-	-	1/15	-	-	-	172	-	-	-
	Базовый этап МЗ	-	4	-	-	-	1/15	-	-	-	172	-	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	Стартовый этап ПФ	4	-	-	-	1/13	-	-	-	172	-	-	-
	Базовый этап МЗ	-	-	6	-	-	-	2/22	-	-	-	516	-
	Базовый этап ПФ	-	-	6	-	-	-	2/27	-	-	-	516	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Стартовый этап МЗ	4	-	-	-	1/14	-	-	-	172	-	-	-
	Базовый этап МЗ	-	6	6	-	-	1/15	1/12	-	-	258	258	-
	Базовый этап ПФ	-	6	-	-	-	3/35	-	-	-	774	-	-
ИТОГО МЗ:						4/58	5/59	4/40	1/3	774	1548	1548	774
ИТОГО ПФ:						2/28	3/35	2/27	-	344	774	516	-

6. Формы аттестации

6.1. Способы проверки - контрольные испытания, выполнение нормативов и участие в соревнованиях:

- Контрольные занятия по проверке усвоения материала, опрос учащихся по пройденному материалу;
- Контроль соблюдения техники безопасности;
- Сдача контрольных упражнений и тестов по ОФП, СФП и ВФСК ГТО;
- Самостоятельные задания для каждого обучающегося;
- Открытые уроки для родителей;
- Участие в районных, городских соревнованиях;
- Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.

6.2. Формы подведения итогов:

- спортивные праздники, конкурсы;
- соревнования среди тренировочных групп;
- соревнования школьного, районного масштабов;
- участие в республиканских соревнованиях.

6.3. Формы контроля:

Методы устного контроля – опрос, метод визуального контроля – наблюдение педагогом за действиями обучающихся, методы практического контроля – контроль результатов.

6.4. Оценочные материалы:

6.4.1. Теория проводится в формате тестирования или беседы.

Уровень «Высокий» - обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики.

Уровень «Средний» - содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Уровень «Низкий» - ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в учебном материале, нет должной аргументации и умения использовать знания.

Содержание тестовых заданий составляет педагог самостоятельно по темам, которые были изучены за аттестационный период (полугодие, учебный год, весь период обучения).

6.4.2. Практика по выполнению контрольно тестовых упражнений по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке.

Критерии оценки уровня подготовки:

Уровень «Высокий» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко;

Уровень «Средний» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность движений, содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки;

Уровень «Низкий» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжённому выполнению.

7. Материально-техническое обеспечение Программы

7.1. Кадровое обеспечение

В МБУ ДО «ЛРДЮСШ» работает 9 тренеров - преподавателей, из них 2 внешних и 2 внутренних совместителей. Один педагог- организатор и один методист-инструктор.

Характеристика педагогического состава

ОБРАЗОВАНИЕ		
<i>Высшее профессиональное</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
5 человек	1 человек	1 человек

КВАЛИФИКАЦИЯ		
Высшая категория	Первая категория	Соответствие
2 человека	1 человека	3 человека

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ			
до 3-х лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
1 человека	2 человека	2 человека	4 человека

7.2. Материально-техническое и информационное обеспечение процесса обучения (спортивный инвентарь, спортивная база, дидактический материал, интернет-источники), необходимое для определенного вида спорта, указано в каждой общеобразовательной программе Учреждения.

8. Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год

8.1. Продолжительность учебного года

№ п/п	Краткое наименование программы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Каникулы	Продолжительность учебного года
1.	Лыжные гонки	01.09.2020 г.	31.08.2021 г.	с 01.05.2021 г. по 30.06.2021 г.	43 недели
2.	ОФП	01.09.2020 г.	30.06.2021 г.	с 01.07.2021 г. по 31.08.2021 г.	43 недели
3.	Футбол	01.09.2020 г.	30.06.2021 г.	с 01.07.2021 г. по 31.08.2021 г.	43 недели
4.	Баскетбол	01.09.2020 г.	30.06.2021 г.	с 01.07.2021 г. по 31.08.2021 г.	43 недели

8.2. Этапы образовательного процесса

Начало учебного года	01 сентября 2020 г.
Начало учебных занятий	01 сентября 2020 г.
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	43 недели
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам	43 недели
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам «Лыжные гонки»	31.08.2021 г.
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «ОФП», «Футбол», «Баскетбол»	30.06.2021 г.
Режим занятий во время каникул в общеобразовательных организациях	Кроме праздничных дней учебные занятия ведутся по обычному расписанию с учетом учебной нагрузки тренеров - преподавателей
Продолжительность учебных занятий	45 минут

8.3. Количество групп по направленностям ДООП:

Направленность ДООП	Количество групп в рамках МЗ	Количество групп в рамках ПУ ДОД
Физкультурно-спортивная	14/156 чел	7/90 чел.

8.4. Режим работы

- МБУ ДО «ЛРДЮСШ» организует работу с обучающимися школы в течение календарного года.
- Набор и комплектование групп первого года обучения проводится до 15 сентября. Перевод обучающихся на дальнейшие этапы обучения:

№ п/п	Краткое наименование программы	Срок перевода
1.	Лыжные гонки	до 01 сентября 2021 г.
2.	ОФП	до 01 июля 2021 г.
3.	Футбол	до 01 июля 2021 г.
4.	Баскетбол	до 01 июля 2021 г.

- МБУ ДО «ЛРДЮСШ» работает с 9.00 до 19.30 – ул. Спортивная 7 А и с 15.00 до 20.00 – Ленинградское шоссе 3 А .
- Учебно – тренировочные занятия проводятся с 14.00 до 20.00, согласно расписанию, утвержденному руководителем.
- В выходные, праздничные дни проводятся соревнования, организуются выездные мероприятия.
- Режим работы администрации с 9.00 до 17.00 ч., суббота, воскресенье по графику.
- Режим работы технического персонала на учебный год утверждается директором.

8.4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

МБУ ДО «ЛРДЮСШ» работает в одну смену с 14.00 до 20.00.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «ЛРДЮСШ».

Режим занятий в неделю:

№ п/п	Наименование программы	Год обучения	Недельная нагрузка
1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам	1 год	6 часов
		2 год	8 часов
		3 – 4 год	12 часов
		5 – 7 год	18 часов
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки», «Футбол», «Баскетбол»	1 год	4 часа
		2 – 3 год	6 часов
		4 – 5 год	8 часов
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»	1 – 2 год	4 часа

8.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся	в течение учебного года в соответствии с учебно-тематическими планами
Итоговая аттестация обучающихся	В июне 2021 г. для отделений «ОФП», «Футбол» и «Баскетбол» В августе 2021 г. для отделения «Лыжные гонки»

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

