

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «3» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУ ДО «ЛРДЮСШ»  
\_\_\_\_\_/Е.В. Лысенко/  
«3» сентября 2021 г.  
приказ № \_\_\_\_\_

### **Рабочая программа воспитания**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Лахденпохская районная детско – юношеская спортивная школа»

на 2021 - 2025 годы

Составитель:  
инструктор-методист И.А. Кузнецова

Республика Карелия  
г. Лахденпохья  
2021 год

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «ЛРДЮСШ»

\_\_\_\_\_/Е.В. Лысенко/

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

приказ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа воспитания**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Лахденпохская районная детско – юношеская спортивная школа»

на 2021 - 2025 годы

Составитель:  
инструктор-методист И.А. Кузнецова

Республика Карелия  
г. Лахденпохья

2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа воспитания** (далее – Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лахденпохская районная детско – юношеская спортивная школа» (далее – МБУ ДО ЛРДЮСШ) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020 г. № 2/20;
- Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Программа МБУ ДО ЛРДЮСШ составлена сроком на 5 лет (2021-02025 г.г.), для обучающихся Учреждения от 5 до 18 лет, определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении, является обязательной частью основной образовательной программы Учреждения и призвана помочь участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов - формировать у них готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МБУ ДО ЛРДЮСШ.

Программа включает четыре основных раздела:

Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

МБУ ДО ЛРДЮСШ расположена по адресу: г. Лахденпохья, ул. Спортивная 7 А в деревянном двухэтажном здании. Рядом со школой имеется лыжная трасса, спортивные площадки для пляжного волейбола, стритбола и мини-футбола. В летний, осенний и весенний период трасса используется для легкой атлетики. У спортивной школы в оперативном управлении находится физкультурно-оздоровительный комплекс и городской стадион.

Адрес спортивного сооружения	Спортивно-оздоровительная деятельность	Состав спортивного сооружения
Физкультурно оздоровительный комплекс (Ленинградское шоссе 3 «а»)	Футбол, баскетбол, сдача нормативов ВФСК ГТО	Спортивный зал с универсальным покрытием – 327 кв.м Основная пристройка – 1184,7 кв.м Полезная площадь – 1665,0 кв.м Основная площадь – 1337,3 кв.м Вспомогательная – 327,7 кв.м Лестницы – 54,4 кв.м
Спортивный зал МБУ ДО ЛРДЮСШ (Спортивная 7 А)	Баскетбол, стритбол, мини-футбол, фитнес-аэробика, волейбол, ОФП, сдача нормативов ВФСК ГТО	Спортивный зал – 162 кв.м Два лыжехранилища. Общая площадь – 441 кв.м
Лыжная трасса МБУ ДО ЛРДЮСШ (Спортивная 7 А)	Лыжные гонки, легкоатлетические кроссы, сдача нормативов ВФСК ГТО	Общая площадь – 48529 кв.м Длина трассы – 5 км
Стадион МБУ ДО ЛРДЮСШ (Садовая)	Футбол, лёгкая атлетика, сдача нормативов ВФСК ГТО	Общая площадь – 10865 кв.м, вместимость трибун – 0,3 тыс.мест Спортивное ядро – длина дорожки 340 м Футбольное поле 8100 кв.м, тип покрытия - естественное

Также для осуществления образовательной деятельности используются следующие спортивные объекты:

Адрес спортивного сооружения	Спортивно-оздоровительная деятельность	Состав спортивного сооружения
Спортивный зал в МКОУ «Лахденпохская СОШ» (Садовая 22)	Баскетбол, стритбол, мини-футбол, волейбол, ОФП, сдача нормативов ВФСК ГТО	Спортивный зал – 269,6 кв.м Две раздевалки, два туалета, коридор, помещение для хранения оборудования, тренерская, душевые
Спортивный комплекс в МОУ «Райваттальская СОШ (п.Хийтола, Ленина 14 Б)	Волейбол, гандбол, баскетбол, теннис, флорбол	Общая площадь – 2786 кв.м Тренажёрный зал, спортивный зал, снарядная, тренерская,

		раздевалки, душевые, туалеты.
Спортивная площадка МКОУ «Элисенваарская СОШ» (п.Элисенваара, Школьная7)	Баскетбол, волейбол, стритбол	Общая площадь – 440 кв.м Баскетбольная, волейбольная площадки, площадки для стритбола, площадка Воркаут.
Спортивный зал в МКОУ «Мийнальская ООШ» (п. Мийнала, Школьная 6)	Волейбол, баскетбол, мини футбол	Общая площадь – 189,2 кв.м Лыжная база при спортивном зале – 22,9 кв.м
Спортивный зал в МКОУ «Ихальская СОШ» (п. Ихала, Школьная 1 А)	Мини футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика	Общая площадь – 190 кв.м Раздевалки для мал.и дев., душевые кабинки, туалеты

Это единственная образовательная организация физкультурно-спортивной направленности, которая обеспечивает укрепление здоровья обучающихся, способствует физическому совершенствованию и выявлению наиболее одарённых детей и подростков, а также способствует подготовке кадров в области физической культуры и спорта. Спецификой образовательного процесса в МБУ ДО ЛРДЮСШ является реализация общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (предпрофессиональных и общеразвивающих), направленных на физическое воспитание личности и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

При организации воспитательного процесса МБУ ДО ЛРДЮСШ взаимодействует с общеобразовательными школами города и района с целью приобщения детей к регулярным занятиям спортом, привития навыков здорового образа жизни и отбора наиболее способных обучающихся.

Процесс воспитания в МБУ ДО ЛРДЮСШ основывается на следующих принципах взаимодействия тренеров-преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и тренеров-преподавателей;
- организация основных совместных дел обучающихся и родителей как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- системность, целесообразность и индивидуальность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУ ДО ЛРДЮСШ являются:

- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для участников образовательных отношений;
- ориентированность на формирование коллективов в рамках учебной группы, установление в ней доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- в совместной работе - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- построение отношений между взрослыми и детьми на основе доверия, сотрудничества, любви и уважения личности каждого ребенка.

## Раздел 2. Цель и задачи воспитания

**Цель воспитания:** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитания:**

- Консолидация действий тренеров, родителей, воспитанников в целях повышения качества и эффективности воспитательного процесса.
- Развитие культуры здорового образа жизни посредством участия в спортивно – массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях и реализация их воспитательных возможностей.
- Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
- Формирование здорового образа жизни, обеспечение «зоны успешности» для достижения спортивных результатов.
- Организация профориентационной работы с обучающимися, обращая особое внимание на склонности ребёнка и его стремления;
- Формирование активной гражданской позиции, потребности в усвоении социокультурных ценностей общества, привития любви к родному краю и расширение кругозора.

## Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

### 3.1. Модуль «Учебно – тренировочное занятие»

**Цель модуля:** всестороннее развитие обучающегося и формирование личностных компетенций в процессе учебно-тренировочного занятия, расширение образовательного пространства, создание дополнительных условий для физического развития обучающихся.

**Задачи модуля:**

- Использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и занятиям спортом.
- Содействие успеху каждого обучающегося.
- Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в образовательной организации.
- Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, досуговой, общественно - полезной и других видах деятельности.

**Формы реализации модуля:**

Наименование мероприятия	Планируемый результат
Воспитательная работа на учебном занятии	Активизация процесса формирования у воспитанников здорового образа жизни, усиление внимания к формированию представлений о культуре здоровья и физической культуре, наличие у детей первоначального опыта самостоятельного
Воспитательная работа на отделениях по видам спорта	

	<p>выбора в пользу здорового образа жизни, интереса к физическому развитию и спорту.</p> <p>Совершенствование спортивной подготовки обучающихся.</p> <p>Установление доверительных отношений между тренером-преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и поручений педагога через живой диалог</p>
--	--

### 3.2. Модуль «Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия»

Цель модуля: развитие мотивации личности к познанию своих физических способностей к определённому виду спорта и реализация навыков самоорганизации обучающихся.

Задачи модуля:

- Способствование социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе спортивно – массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Выявление спортивных данных и спортивной подготовленности, проверки качества и учебно-тренировочной и воспитательной работы.
- Способствование физическому совершенствованию и укреплению здоровья как главному условию достижения высокого уровня физической работоспособности, профессионализма в физкультурно-спортивной направленности;
- Развитие физического потенциала, обеспечивающее достижение необходимого уровня развития физических качеств и двигательных умений и навыков.
- Формирование осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта;
- Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Планируемый результат
Мероприятия, направленные на популяризацию физ.культуры и спорта, пропаганду ЗОЖ	<p>Укрепление здоровья и гармоничное развитие детей, удовлетворение естественной потребности в общении, эмоциональном контакте с другими людьми.</p> <p>Осуществление не только спортивных зрелищных мероприятий, но и эффективное решение задачи физического воспитания детей и подростков в период подготовки к спортивно – массовым и физкультурно-оздоровительным мероприятиям.</p> <p>Приобретение соревновательного опыта.</p>

### 3.3. Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: включение родителей и обучающихся в единую совместную спортивную деятельность; приобретение навыков и умений в общении и человеческих взаимоотношений.

Задачи модуля:

- оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение, организация досуга семьи.
- изучение семей и условий семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Родительский совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
- Посещение родителями по согласованию с тренером - преподавателем учебных занятий для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса.
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

На индивидуальном уровне:

- Работа тренеров-преподавателей по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий воспитательной направленности;
- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий тренеров-преподавателей и родителей.
- Взаимодействие с родителями посредством официального сайта Учреждения: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости.

Таким образом, работа тренера-преподавателя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Тренер- преподаватель должен привлекать родителей к участию в воспитательном процессе в МБУ ДО ЛРДЮСШ, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в учреждении и за его пределами. Педагог может организовывать работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний и совместных мероприятий.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Планируемый результат
Беседы с родителями Проведение совместных мероприятий	Формирование позитивных межличностных взглядов, направленных на сплочение отношений между родителями и детьми. Совместная деятельность.

В МБУ ДО ЛРДЮСШ стало уже традицией проведение для детей и родителей таких спортивных мероприятий как: День зимних видов спорта, Декада спорта и здоровья, Всероссийская Акция «Отцовский патруль. Мы GoTOвы», муниципальная массовая лыжная гонка «Лыжня России», муниципальный этап фестиваля семейных команд «Мы выбираем ГТО», спортивные праздники, посвященные Дню России, Дню физкультурника, Дню Российского Флага, Всероссийскому Дню ходьбы, муниципальный этап «Кросс Нации».



### 3.4. Модуль «Профессиональное самоопределение»

Цель модуля: формирование у обучающихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор; создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном и нравственном развитии посредством профессионального самоопределения

Задачи модуля:

- Оказание профориентационной поддержке обучающимся в процессе выбора профессии тренера-преподавателя, с учетом построения индивидуальной образовательной траектории.
- Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности и непрерывности общего и профессионального образования, формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
- Осуществление работы по повышению квалификации педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора.
- Совершенствование организации деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Планируемый результат
Профориентация	Формирование представлений, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
Наставничество	Образовательный маршрут для одаренных детей. Мониторинг достижений.

### Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и социализации для последующего принятия управленческих решений.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МБУ ДО ЛРДЮСШ с возможным привлечением внешних экспертов (решение принимает руководство МБУ ДО ЛРДЮСШ).

При осуществлении самоанализа воспитательной работы надо руководствоваться следующими принципами:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к тренерам - преподавателям, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и тренерами - преподавателями;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности тренеров - преподавателей: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования

своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности.

Не менее важный аспект – определение качества воспитательной работы в совместной деятельности обучающихся и тренеров - преподавателей.

Способы получения информации о совместной деятельности обучающихся и тренеров - преподавателей:

- Беседы с родителями.
- Анкетирование.
- Опросы в группе ВКонтакте МБУ ДО ЛРДЮСШ.
- Заседания тренерского и педагогического советов, где представляются результаты самоанализа воспитательной работы, принимаются решения и согласования.

**Приложение №1**  
к рабочей программе воспитания  
МБУ ДО ЛРДЮСШ на 2021-2025 г.г.

**Календарный план воспитательной работы**  
(на 2021-2022 учебный год)

№	Наименование мероприятия в модуле	Мероприятия	Сроки	Аудитория	Ответственное лицо
1.	Воспитательная работа на учебном занятии (командная, малыми группами, индивидуальная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировочные занятия;</li> <li>- теоретические занятия;</li> <li>- тренировки по индивидуальным панам;</li> <li>- восстановительные мероприятия;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- медицинский контроль;</li> <li>- самостоятельная подготовка;</li> <li>- участие в соревнованиях;</li> <li>- участие в тренировочных сборах;</li> <li>- инструкторская и судейская практика.</li> </ul>	В течение года	Обучающиеся отделений по видам спорта	Зам.директора, методист-инструктор, педагог-организатор, тренеры - преподаватели
2.	Воспитательная работа на отделениях по видам спорта	Работа тренера-преподавателя с учебной группой и индивидуальная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение правил внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>- индивидуальные беседы с обучающимися;</li> <li>- правила поведения и техника безопасности на занятиях.</li> </ul>	В течение года	Вновь зачисленные обучающиеся	Тренеры-преподаватели, родители, Администрация
		Родительские собрания на отделениях по видам спорта	Осень - весна	Обучающиеся отделений по видам	Тренеры-преподаватели

			спорта	
	Общешкольные родительские собрания	Осень - весна	Обучающиеся отделений по видам спорта	Администрация
	Открытые занятия для родителей	Осень - весна	Обучающиеся отделений по видам спорта	Тренеры-преподаватели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «Лучший спортсмен года ДЮСШ»</li> <li>- Турнир по футболу, посв. Дню защитника Отечества</li> <li>- Спортивные мероприятия, посвящённые Международному дню спорта</li> <li>- Турнир по футболу, посв. Дню Победы</li> <li>- Спортивные мероприятия, посвящённые Олимпийскому дню</li> <li>- Муниципальный этап Летнего фестиваля ВФСК «ГТО»</li> <li>- Спортивные мероприятия, посвящённые Дню физкультурника</li> <li>- Спортивные мероприятия, посвящённые Дню Российского флага</li> <li>- Спортивные мероприятия, посвящённые Дню ходьбы</li> <li>- Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Январь</li> <li>Февраль</li> <li>Апрель</li> <li>Май</li> <li>Июнь</li> <li>Июнь - сентябрь</li> <li>Август</li> <li>Август</li> <li>Ноябрь</li> <li>Ноябрь - декабрь</li> </ul>	Обучающиеся отделений по видам спорта	Администрация методист-инструктор, педагог-организатор
	Походы однодневные	Весна - осень	Обучающиеся отделений по видам спорта	Администрация Тренеры-преподаватели

		Проведение тематических воспитательных бесед в группах	1 раз в квартал	Обучающиеся отделений по видам спорта	Тренеры-преподаватели
		Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций	1 раз в полгода	Обучающиеся отделений по видам спорта	Администрация
3.	Мероприятия, направленные на популяризацию физ.культуры и спорта, пропаганду ЗОЖ	Организация и проведение мероприятий муниципального уровня, направленных на популяризацию физ.культуры и спорта, пропаганду ЗОЖ	В течение года	Обучающиеся отделений по видам спорта	Администрация Тренеры-преподаватели Педагог-организатор
		Участие спортсменов в выездных соревнованиях различного уровня, в т.ч. входящих в зачёт муниципальных образований Республики Карелия и по видам спорта	В течение года	Обучающиеся отделений по видам спорта	Администрация Тренеры-преподаватели
		Выполнение нормативов ВФСК ГТО	В течение года	Обучающиеся отделений по видам спорта	Администрация Тренеры-преподаватели Инструктор-методист
4.	Беседы с родителями   Проведение совместных мероприятий	Заседания родительского совета Учреждения	2 раза в год	Родители	Администрация
		Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Родители	Администрация Тренеры-преподаватели
		Общение через контактную группу и сайт Учреждения	В течение года	Родители	Администрация, тренеры-преподаватели
		Подготовка и проведение мероприятий	В течение года	Родители	методист-инструктор, педагог-организатор тренеры-преподаватели
		- Спортивные мероприятия в рамках Дня зимних видов спорта и Декады спорта и здоровья - Муниципальный фестиваль «Отцовский патруль. Мы	Январь-февраль  Февраль	Родители и дети	Администрация методист-инструктор, педагог-организатор

		<p>ГоТОВы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>- Муниципальный фестиваль «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс – в жизни младших школьников»</li> <li>- Спортивные мероприятия, посвящённые Дню ходьбы</li> <li>- Спортивный праздник «Открытие лыжного сезона»</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>		
5.	Наставничество	Составление образовательного маршрута для одаренных детей. Мониторинг достижений.	В течение года	Обучающиеся на этапах НП и УТГ	Тренеры-преподаватели
	Профориентация	Организация и проведение профориентационных соревнований (инструкторская и судейская практика)	В течение года	Обучающиеся на этапах УТГ	Тренеры-преподаватели Педагог - организатор
		Достижение результатов в выездных соревнованиях различного уровня, в т.ч. входящих в зачёт муниципальных образований Республики Карелия и по видам спорта	В течение года	Обучающиеся на этапах НП и УТГ	Тренеры-преподаватели
		Присвоение спортивных разрядов	При выполнении контрольных нормативов	Обучающиеся отделений по видам спорта	Тренеры-преподаватели

