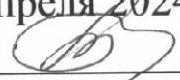


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛАХДЕНПОХСКАЯ РАЙОННАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»



Рассмотрено на заседании
Генерального совета
от 19 апреля 2024 г.
Директор школы: 
Белотелова Н.В./
Приказ № 58/1 от 19.04.2024 г

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛАХДЕНПОХСКАЯ РАЙОННАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
Тренерского совета
от 19 апреля 2024г.

Директор школы: _____
/Белотелова Н.В./

Приказ № ____ от _____ 2024 г

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Содержание отчета

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

- 1.1. Общая характеристика организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
- 1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУ ДО «Лахденпохская районная спортивная школа» в 2023 году.
- 1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.
- 1.4. Организация социального партнерства.
- 1.5. Прием и отчисление обучающихся.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

- 2.1. Организационная структура управления организацией.
- 2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУ ДО «ЛРСШ».

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.

- 3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБУ ДО «ЛРСШ».
- 3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиН.
- 3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованность выпускников

- 4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).
- 4.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.3. Результативность участия обучающихся МБУ ДО «ЛРСШ» в мероприятиях различного уровня.
- 4.4. Востребованность выпускников.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

- 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.
- 5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

- 6.1. Структура методической службы.
- 6.2. Формы методической работы.

Раздел 7. Оценка качества информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

- 9.1. Система внутришкольного контроля.
 9.2. Реализация программы мониторинга качества образования.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Спортивная школа г. Лахденпохья основана в 1953 году. Были открыты отделения: лыжные гонки, футбол, баскетбол и бокс.

В 2019 году – изменено название организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лахденпохская районная детско-юношеская спортивная школа».

В 2023 году – изменено название организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лахденпохская районная спортивная школа».

С сентября 2022 года открыто отделение по виду спорта «Флобол».

С сентября 2023 года реализуется программа по спортивной подготовке по виду спорта «Лыжные гонки».

В настоящее время МБУ ДО «ЛРСШ» осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ: по лыжным гонкам (спортивно-оздоровительный этап), баскетболу, футболу и флорболу, образовательная программа по спортивной подготовке по виду спорта «Лыжные гонки».

Полное наименование организации согласно Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лахденпохская районная спортивная школа», сокращенное наименование: МБУ ДО «ЛРСШ».

Юридический и почтовый адрес МБУ ДО «ЛРСШ»: 186730, ул. Спортивная, 7 А.

Email: net8311@mail.ru

Адрес сайта в Интернете –Lahdendush.narod.ru

Организация является некоммерческой.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид организации: – районная спортивная школа,

Тип организации: учреждение дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МБУ ДО «ЛРСШ» осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

Учредительные документы ОУ	
Устав МБУ ДО «ЛРСШ»	Утвержден: Постановлением Администрации Лахденпохского муниципального района от 23 марта 2023 года № 229
договор с Учредителем	Договор с Учредителем от 25.01.2013 г.
Учредитель	Администрация Лахденпохского муниципального района
Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	№ P50007 ОГРН № 1021000993309

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 10 №001343012 от 16.11.1995г.
- лицензия, выписка из реестра лицензий по состоянию на: «29» сентября 2022 г.	№Л035-01219-10/00228360 от 14.04.2021 г.
- свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	№10-10-07/009/2014-089 (лыжная трасса) №10-10-07/009/2014-239 (здание) №10-10-07/021/2011-096 (стадион)
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№10.ЛХ.01.000.М.000005.11.15 от 30.11.2015г. №10.КЦ. 01.000. М. 000307.08.22
- Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лахденпохская районная детско – юношеская спортивная школа» - Рабочие образовательные программы по видам спорта	. Принята на заседании тренерского совета от 29.08.2023 г.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;
- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013г. №1125;
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

1. Положение о комиссии по трудовым спорам МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
2. Положение об аттестации обучающихся МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
3. Положение о совете обучающихся МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
4. Правила внутреннего трудового распорядка МКУ ДО «ЛРДЮСШ»
5. Положение о порядке зачисления, перевода, исключения обучающихся МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
6. Положение о внутришкольном (должностном) контроле.

7. Положение об официальном сайте МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
8. Положение о тренерском совете МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
9. Положение о Совете МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
10. Положение о комиссии по трудовым спорам МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
11. Положение о совете родителей МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
12. Положение об общем собрании работников МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
13. Положение о восполнении пропущенного материала по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО «ЛРДЮСШ»
14. Положение об организации питьевого режима.
15. Положение об организации режима питания.
16. Положение о порядке реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам деятельности в МБУ ДО «ЛРДЮСШ» для тренеров-преподавателей, работающих по совместительству.
17. Положение о пропускном режиме.
18. Положение об оказании платных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ЛРДЮСШ».
19. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
20. Положение о комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
21. Положение о присвоении юношеских спортивных разрядов.
22. Положение о комиссии по присвоению юношеских спортивных разрядов и квалификационной категории спортивных судей «юный спортивный судья»

В МБУ ДО «ЛРСШ» имеются:

- отчёты образовательной организации, справки по проверкам;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
- номенклатура дел образовательной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса
Характеристика зданий.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	186730 Республика Карелия, г.Лахденпохья, ул. Спортивная, 7-а 186730 Республика	Земельный участок (стадион)- 10 865кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование	Администрация Лахденпохского Муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.11.11г., 10-АБ 453168	Земельный участок 10:12:0010201:36	10-10-07/021/2011-096	Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000003.03.14 от 25.03.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 26.03.2014г. №1 Санитарно-эпидемиологическое

<p>Карелия, г.Лахденпохья, ул. Спортивная, 7-а</p> <p>186730 Республика Карелия, г.Лахденпохья, ул. Спортивная, 7-а</p>	<p>Земельный участок (лыжная трасса).- 48529 кв.м.</p> <p>Здание 2-этажное- 441 кв.м.</p>	<p>Постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Оперативное управление</p>	<p>Администрация Лахденпохского Муниципальног о района</p> <p>Администрация Лахденпохского Муниципальног о района</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.14г., 10-АБ 652842</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 03.07.2014г. 10-АБ 658106</p>	<p>Земельный участок 10:12:0011101: 35</p> <p>10:12:0000000: 4734</p>	<p>10-10- 07/009/201 4-089</p> <p>10-10- 07/009/2014- 239</p>	<p>заключение №10.ЛХ.01.000. М.000003.03.14 от 25.03.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 26.03.2014г. №1</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000003.03.14 от 25.03.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 26.03.2014г. №1</p>
<p>186730 Республика Карелия, г.Лахденпохья, Ленинградское шоссе 3 А</p>	<p>Земельный участок 38092 кв.м.(далее- Участок)</p>	<p>Постоянное (бессрочное) пользовани е</p>	<p>Администрация Лахденпохского Муниципальног о района</p>	<p>Свидетельство о государственно й регистрации права от</p>	<p>10:12:0010201: 36</p>	<p>10/032/2018-3</p>	
<p>186730 Республика Карелия, г.Лахденпохья, Ленинградское шоссе 3 А</p>	<p>Сооружении (спортивная площадка)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Администрация Лахденпохского Муниципальног о района</p>		<p>10:12:0012107: 80</p>		
<p>2. 186730 Республика Карелия г.Лахденпохья ул.Садовая,д.22</p>	<p>Спортивный зал- 269,6кв.м., помещение №24</p>	<p>Безвозмездн ое пользование</p>	<p>Муниципальное казенное образовательное учреждение «Лахденпохская</p>	<p>Договор о безвозмездном пользовании до 2024г</p>			<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000016.12.14 от 11.12.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и</p>

				средняя общеобразовательная школа»				Лахденпохского района от 04.09.2014г. №7
4.	186724 Республика Карелия Лахденпохский район, п.Мийнала, ул.Школьная д.6	Спортивный зал-189,2 кв.м.. помещение №8	Безвозмездное пользование	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Мийнальская основная общеобразовательная школа	Договор о безвозмездном пользовании до 2024г			Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000016.12.14 от 11.12.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 30.09.2015г. № 3
5.	186700 Республика Карелия Лахденпохский район, п.Хийтола, ул.Ленина, д.16	Спортивный зал-446,5 кв.м, помещение №8	Безвозмездное пользование	Муниципальное образовательное учреждение «Райваттальская средняя общеобразовательная школа»	Договор о безвозмездном пользовании до 2024г			Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000016.12.14 от 11.12.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 30.09.2015г. №4
6.	186720 Республика Карелия Лахденпохский район, п.Элисенваара. ул.Школьная,д.7	Спортивный зал-64.1 кв.м., помещение №24	Безвозмездное пользование	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа	Договор о безвозмездном пользовании до 2024г			Санитарно-эпидемиологическое заключение №10.ЛХ.01.000. М.000016.12.14 от 11.12.2014г. Отдел надзорной деятельности г.Сортавала и Лахденпохского района от 30.09.2015г. №2
	Всего (кв. м):	60976,8 кв.м	X	X	X	X	X	X

В МБУ ДО «ЛРСШ» имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.2. Анализ организации деятельности и режима работы МБУ ДО «ЛРСШ» в 2022-2023 учебном году.

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность спортивной школы в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, целью которой было – к 2022-2023 году создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких спортивных результатов спортивной деятельности, увеличение общего количества обучающихся, а также увеличение количества обучающихся выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанной цели необходимо решались следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с обучающимися с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;

1.3. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Социальный заказ определяет содержание образовательной деятельности МБУ ДО «ЛРСШ» и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе он связан с удовлетворением родителей (законных представителей) и самих обучающихся условиями и качеством образовательной услуги, условиями развития личности обучающегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

1.4. Организация социального партнерства

Организация социального партнерства в 2022-2023 учебном году с общеобразовательными школами строилась на основе договоров безвозмездного пользования.

МКОУ «Мийнальская основная общеобразовательная школа» (договор безвозмездного пользования);
МКОУ «Лахденпохская средняя общеобразовательная школа» (договор безвозмездного пользования);
МОУ «Райватальская средняя общеобразовательная школа» (договор безвозмездного пользования);
МКОУ «Элисенваарская средняя общеобразовательная школа» (договор безвозмездного пользования).

1.5. Прием и отчисление обучающихся

В 2022-2023 учебном году прием и отчисление обучающихся в группы МБУ ДО «ЛРСШ» производился в соответствии с Уставом учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Прием детей в МБУ ДО «ЛРСШ» осуществлялся согласно Положению «О порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.», комплектованию учебных групп на основании письменного заявления родителей или законных представителей, медицинского заключения (справка от врача) о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься в группах по избранному виду спорта и оформлялся приказом по организации.

При приеме родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомления Уставом, лицензией, образовательной программой.

Вывод: В Организации имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует "Закону об образовании", нормативным положениям в системе образования и Уставу организации имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией.

2.1. Организационная структура управления организацией.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Организации осуществляет директор. Директор пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Организации с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует научную и учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу.

Сведения о руководящем составе Организации:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности	Категория
Директор	Белотелова Наталья Владимировна	высшее	6 мес	
Заместитель директора по УВР	Кузнецова Ирина Анатольевна	высшее	1 год	

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности.

Эффективность деятельности органов общественного управления МБУ ДО «ЛРСШ»

В 2022-2023 учебном году управление МБУ ДО «ЛРСШ» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в МБУ ДО «ЛРСШ» реализует директор Белотелова Наталья Владимировна, которая осуществляет непосредственное управление спортивной школой.

Коллегиальными органами управления МБУ ДО «ЛРСШ» согласно Уставу являются:

Совет МБУ ДО «ЛРСШ» – **является** коллегиальным органом, реализующим установленные законодательством принципы самоуправления в деятельности Организации в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации. Совет Организации содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Организации бюджетных средств, а также средств, полученных за счёт иных источников; участвует в распределении педагогическими работниками стимулирующей части фонда оплаты труда.

Педагогический совет (председатель Белотелова Н.В.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Организации. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения. В 2022-2023 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета.

Общее собрание трудового коллектива (директор Белотелова Н.В.) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Организации на участие в управлении школы, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Организации.

Также в Организации создан тренерский совет. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и процесса. Тренерский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы и положением о тренерском совете.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития организации и соответствуют Уставу Организации.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБУ ДО «ЛРСШ»

Образовательный процесс в Организации ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности учебных групп определяется МБУ ДО «ЛРСШ» с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ организации определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией

В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «ЛРСШ» реализовались дополнительные общеобразовательные программы по следующим видам спорта:

Название дополнительной общеобразовательной программы	Возраст учащихся	Профиль	Направленность	Вид деятельности	Обучение
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам	7 - 17 лет	предпрофессиональная программа	физкультурно-спортивная	Лыжные гонки	бесплатное
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по лыжным гонкам	7 - 9 лет	Общеобразовательная программа	физкультурно-спортивная	Лыжные гонки	бесплатное
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	9 – 18 лет	Программа спортивной подготовки	физкультурно-спортивная	Лыжные гонки	бесплатное
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по футболу	7 – 17 лет	Общеобразовательная программа	физкультурно-спортивная	Футбол	бесплатное
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по баскетболу	7 - 17 лет	Общеобразовательная программа	физкультурно-спортивная	Баскетбол	бесплатное
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по флорболу	7 - 17 лет	Общеобразовательная программа	физкультурно-спортивная	Флорбол	бесплатное
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по	5 - 7 лет	Общеобразовательная	физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	бесплатное

баскетболу «Общая физическая подготовка»		программа			
--	--	-----------	--	--	--

Учебный год в МБУ ДО «ЛРСШ» начинается 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебный план школы в 2022-2023 уч.году, основной целью которого является - содействие реализации образовательной программы, разработан в соответствии с документами :

-законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

-законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008г.);

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.3172-14;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Краткая информация о реализуемых образовательных программах:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Этапы реализации	Наполняемость групп	Объем учебной нагрузки в неделю
1.	Рабочая программа "Лыжные гонки" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности	2 года	Базовый	От 12 до 15 человек	1 год – 4 часа 2 год – 6 часов
2.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам	8 лет	1–6 г.: базовый 7-8 г.: углубленный	1-2 г. от 12 до 15 чел. 3 г. от 10 до 12 чел. 4 г. от 8 до 10 чел. 5 г. от 6 до 8 чел. 6 г. от 4 до 6 чел. 7-8 г. от 2 до 4 чел.	1 год – 4 часа 2 год – 6 часов 3 и 4 год – 8 часов 5 и 6 год – 10 часов
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	8 лет	1-3 г.: этап нач. подготовки 4-8 г.: тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1-3 г. от 12 до 15 чел. 4-5 г. от 8 до 12 чел.	1 год - 4 часа; 2 и 3 год – 8 часов; 4 год 1- 10 часов; 5 год – 12 часов; 6 – 8 год – 18 часов.
4.	Рабочая программа "Общая физическая подготовка" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности	2 года	Базовый	От 12 до 15 человек	1 год – 4 часа 2 год – 4 часа
5.	Рабочая программа "Футбол" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности	5 лет	1 год – стартовый 2-3 год – базовый 4-5 год - продвинутый	1 г.от 12 до 15 чел. 2-3 г. от 10 до 12 чел. 4-5 г. от 8 до 10 чел.	1 год – 4 часа 2-3 год – 6 часов 4 и 5 год – 8 часов

6.	Рабочая программа "Баскетбол" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности	5 лет	1 год – стартовый 2-3 год – базовый 4-5 год - продвинутый	1 г.от 12 до 15 чел. 2-3 г. от 10 до 12 чел. 4-5 г. от 8 до 10 чел.	1 год – 4 часа 2-3 год – 6 часов 4 и 5 год – 8 часов
7.	Рабочая программа "Флорбол" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности	5 лет	1-2 год – стартовый 3-4 год – базовый 5 год - продвинутый	1-2 г.от 12 до 15 чел. 3-4 г. от 10 до 12 чел. 5 г. от 8 до 10 чел.	1-2 год – 4 часа 3-4 год – 6 часов 5 год – 8 часов

Мониторинг контингента и комплектования учебных групп МБУ ДО «ЛРСШ» за 2023 год

№	Наименование программы	Число классов на 01.01.23 г./на конец года	Кол-во обуч. на 01.01.2023 г.	Кол-во буч. на конец года	% сохранности контингента
1.	Рабочая программа "Лыжные гонки" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности	2/2	31 чел.	31 чел.	100%
2.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам	4/с 01.09.23 г. обучающиеся перешли н спортивную подготовку	45 чел.	45 чел.	100%
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	С 01.09.23 года 6/6	55 чел.	50 чел.	90%
4.	Рабочая программа "Общая физическая подготовка" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности	4/3	56 чел.	43 чел.	78%
5.	Рабочая программа "Футбол" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности	4/5	53 чел.	63 чел.	118%
6.	Рабочая программа "Баскетбол" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности	5/4	61 чел.	50 чел.	82%

7.	Рабочая программа "Флорбол" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности	1/1	12 чел.	13 чел.	108%
----	---	-----	---------	---------	------

Мониторинг количества обучающихся по видам спорта МБУ ДО «ЛРСШ» за три года.

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся (чел.), % от общего количества		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Баскетбол	130-49,2%	105-42,7%	61-24%
2	Лыжные гонки	59-22,3%	73-29,7%	86-34%
3	Футбол	75-28,4%	68-27,6%	53-21%
4	Флорбол			12-5%
5	ОФП			42-16%
	Итого	247	246	254

Мониторинг охвата детей дополнительными общеобразовательными программами:

Год	Количество обучающихся (чел)	Охват детей по городу (чел)		Охват детей по селу (чел)	
		Количество	%от общего количества	Количество	%от общего количества
2020-2021	247	152	61.5	95	38.5
2021-2022	246	176	71.5	70	28.5
2022-2023	254	158	62.2	96	37.8

3.2. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.

МБУ ДО «ЛРСШ» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 августа. Режим работы организации с 9.00 ч. до 20.00 ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательной школы учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в 1 смену: с 14.00 до 20.00 часов.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 6 до 18 лет.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Расписание занятий (тренировок) составляется и утверждается администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

3.3. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Обучение в МБУ ДО «ЛРСШ» осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.
- походы

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления недостатков в их подготовке проводилось комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Промежуточная аттестация сентябрь-октябрь - проведение контрольных испытаний в соответствии с контрольными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (боксу, лыжным гонкам, баскетболу, футболу).

Итоговая аттестация май – проведение контрольно-переводных испытаний в соответствии с контрольно-переводными нормативами, разработанными на основании программ по данному виду спорта (боксу, баскетболу, лыжным гонкам, футболу).

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в организации соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МБУ ДО «ЛРСШ» предоставляет обучающимся подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МБУ ДО «ЛРСШ» в 2022-2023 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.
6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Дополнительные общеобразовательные программы и соответственно рабочие программы тренеров-преподавателей адаптированы к особенностям организации МБУ ДО «ЛРСШ». В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), учебный материал по видам подготовки, система контрольных нормативов по ОФП, СФП и тактико-технической подготовки и способы ее оценки. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств.

Структура рабочих программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание программы учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование; перечень учебно-методических средств обучения.

4.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ. Требования, определяемые дополнительными общеобразовательными программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения, обеспечены промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Обучающиеся спортивной школы в течение учебного года сдают контрольные нормативы. В начале учебного года (сентябрь) – промежуточный контроль, и по окончании учебного года (май) – итоговый контроль. В начале учебного года оценивается физическая подготовка (ФП) по окончании учебного года физическая подготовка (ФП) и знание теории (ТП). Выполнение контрольных нормативов проводится в форме соревнований.

Мониторинг освоения общеобразовательных программ по видам спорта:

Вид спорта	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %	Полнота реализации %	Качество обученности %
Баскетбол	95	98	98	80	95	89
Лыжные гонки	98	100	100	95	100	95
Футбол	99	100	100	81	100	91
Флорбол	-	-			95	89

Мониторинг сдачи контрольных нормативов по годам обучения:

Год	Этап подготовки									Общий итог по школе		
	Спортивно-оздоровительный			Начальной подготовки			Учебно-тренировочный					
	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %
2020-2021	44	50	6	47	43	10	52	43	6	48	44	8
2021-2022	50	40	10	36	56	8	48	44	8	43	50	7
2022-2023	49	38	13	37	55	8	49	44	7	45	45	10

Мониторинг сдачи контрольных нормативов по видам спорта:

Вид спорта	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %
Баскетбол	35	45	20	46	33	21	40	38	22
Лыжные гонки	50	42	8	46	47	7	44	48	8
Футбол	31	52	17	25	56	19	35	56	9
Флорбол				24	55	17	28	58	14

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому ученику, позволяет поддерживать у обучающихся постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помог многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах спортивной подготовки.

Анализ сохранности контингента за 2022-2023 учебный год по видам спорта:

Вид спорта	Количество групп		Количество обучающихся		Сохранность контингента без учета вновь прибывших
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	
Лыжные гонки	5	5	73	71	97,3
Футбол	5	5	68	68	100
Баскетбол	7	7	105	105	100
Флорбол	2	2	26	26	100

Анализ посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в ЛРСШ. Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

4.3. Результативность участия обучающихся МБУ ДО «ЛРСШ» в мероприятиях различного уровня.

Ранг соревнований	Количество соревнований			Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях			% от общего количества учащихся			Количество призёров		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
районные	9	36	58	387	575	785	133	222		142	136	170
республиканские	14	25	26	78	120	163	27	81		36	24	38
всероссийский	1		4	1		7						3
ИТОГО	24	61		466	695		160	303		177	178	160

4.4. Востребованность выпускников.

Администрация и педагогический состав МБУ ДО «ЛРСШ» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В Организации работает 1 тренер-преподаватель – выпускник спортивной школы.

В Организации действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Выводы:

1. Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.
2. Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается в основном на всех отделениях. Что свидетельствует о сформированности осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Обновление контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки.
3. Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО «ЛРСШ» в 2022-2023 учебном году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

В организации работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ района.

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по возрасту и стажу работы

Должность	Численность	Женщины	Мужчины	Стаж работы по специальности					Возраст			
				До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионный
Руководящие работники	3	2	1	3	-	-	-	-	-	-	3	-
Педагогические работники	9	5	4	1	1	2	3	3	1	2	5	5

5.1.1. Укомплектованность штата педагогических работников – 85%.

5.1.2.. Общая численность педагогических работников - 9 человек:

- постоянные (основные) всего – 7 человека (77%);

- внешние совместители всего – 2 человек (23%).

5.1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 6 человек (66%);

5.1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 4 человек (44%):

- физкультурной направленности – 4 человек (44%);

5.1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – **1 человек (11%)**;

5.1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников- **2 человек (22%)**, в том числе:

5.1.8. Высшая- **1 человека (11%)**;

5.1.10. Первая – **1 человек (11%)**

5.1.11. Соответствие занимаемой должности- **6 человек (67%)**.

5.1.12. Не имеет категории педагогического работника, т.к. их стаж в занимаемой должности менее двух лет.

Преподаватели имеют соответствующую профилю квалификационную категорию. Штатные преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.

Аттестация руководящих и педагогических кадров МБУ ДО «ЛРСШ» проводится в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

5.1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

-до 2 лет – 1 человек (11%)

-от 2 до 5 лет – 1 человек (11%)

-от 5 до 10 лет – 2 человека (22,2%)

-от 10 до 20 лет – 3 человека (33,3%)

-свыше 20 лет – 3 человека (33,3%).

5.1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет – 1 человек (10%).

5.1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет – 3 человека (7,1%).

5.1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет – 4 человека (35,7%).

Характеристика состава педагогических и руководящих работников по наградам и спортивным званиям

Почётная грамота Министерства образования РК	Ведомственные награды	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения	Знак «Отличник Физической культуры и спорта» РК	Спортивные звания
Руководящие работники				
		-	-	-
Педагогические работники				

2				2	
1				1	

5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2022-2023 году педагогические работники МБУ ДО «ЛРСШ» прошли курсы повышения квалификации по профилю. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судебных семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической службы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа.

Методическая служба детско-юношеской спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора по УВР, инструктора-методиста и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МБУ ДО «ЛРСШ»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через тренерский совет.

В планировании методической работы ЛРСШ через тренерский совет старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

6.3. Формы методической работы

Самообразование педагогов:

- индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманизация образовательного процесса.

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУ ДО «ЛРСШ»: незначительное количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий; недостаточная индивидуальная организация работы с обучающимися пропустившими занятия по уважительной причине.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование материально-технического обеспечения МБУ ДО «ЛРСШ».

Раздел 7. Оценка качества информационного обеспечения

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц.

Вывод. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБУ ДО «ЛРСШ» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

В ЛРСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУ ДО «ЛРСШ» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом Организации созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используются компьютеры, принтеры, телевизор.

На сегодняшний день в учреждении имеется 2 компьютера, имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУ ДО «ЛРСШ» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования организации в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы и ФОКа оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 5 огнетушителей (школа) и ФОК (10). Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

9.1. Система внутришкольного контроля

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2022-2023 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУ ДО «ЛРСШ», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

В 2022-2023г. году план внутришкольного контроля выполнен на 100 %.

9.2. Реализация программы мониторинга качества образования

В МБУ ДО «ЛРСШ» разработана программа мониторинга.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития организации.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:

I этап – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

II этап – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

III этап – аналитический. Обработка и систематизация информации послужила дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- определять относительное место обучающихся в группе;
- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отследить динамику изменений результатов из года к году;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определить состояние материально-технической базы учреждения;
- определить уровень кадрового потенциала;

Ожидаемые результаты:

- получить оперативную информацию по деятельности организации в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ЛРСШ;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «ЛРСШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и в тренировочных группах является оптимальным.
4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным.
5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось
6. Намечилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
7. Контингент стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
9. В Организации работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
11. Здания и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии.
12. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО «ЛРСШ»
13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Организации, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития. Необходимо приобретение мебели и стендов, обновление спортивного инвентаря.
2. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.
3. Готовить из обучающихся тренировочных групп общественные физкультурные кадры: судей по спорту, инструкторов-общественников по видам спорта с целью ориентации на профессиональную деятельность.
4. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100% посещаемости воспитанников на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

5. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий.
6. Внедрять передовой педагогический опыт.
7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.
8. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг
в сфере образования Республики Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лахденпохская районная спортивная школа»

Приложение к отчету о самообследовании № 1.1.

Качество условий образовательной деятельности: нормативное правовое обеспечение
на «20» апреля 2024 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. Для начала работы в данной форме необходимо уточнить обязательный перечень локальных актов организации по законодательству и перечень дополнительных локальных актов, принятых на основании решений организации.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.

8. При заполнении формы важно поставить соответствующее значение «+», «-», «не предусмотрено» (только для рекомендуемых локальных актов) в каждой рабочей ячейке.
9. Формулировка «максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

I. **Характеристики и оценка нормативного правового обеспечения образовательной деятельности:**

1,0 – высокий уровень (нормативное правовое обеспечение есть в полном объеме, создается всеми участниками отношений и представлено в электронном документообороте, официальном сайте организации и портале государственных и муниципальных организаций) – 70-100%;

0,5 – средний уровень (нормативное правовое обеспечение есть частично, создается отдельными участниками отношений и частично представлено в электронном документообороте, официальном сайте организации и портале государственных и муниципальных организаций) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (необходимое нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности только создается) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству нормативного правового обеспечения – 6,0 баллов. Средний балл по индикатору (вертикальная ячейка) выводится при переводе фактического результата в процентное соотношение к 100% (доля), среднее значение по всем индикаторам при делении общей суммы баллов, полученной при сложении результатов по всем индикаторам, на число 4.

Нормативные документы	Наличие имеющихся документов (наименование)	Наличие документов +/-	Наличие документов, переведённых в электронный документооборот +/-	Наличие документов, размещённых в информационном пространстве +/-	Участие в создании нормативной правовой базы организации участников отношений		
					работники	получатели	представители
					+/-	+/-	+/-
Основные (правоустанавливающие) документы							
УСТАВ	Устав принят 23 марта 2023 г, зарегистрирован 23 марта 2023 г. № 229	+	+	+	+	+	+
Регистрационные документы	Свидетельства о государственной регистрации	+	+	+	+	-	-
	Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц со всеми действующими изменениями и дополнениями	+	+	+	+	-	-
	Извещение в постановке на учет в государственные Фонды: пенсионный, медицинский, социального обслуживания	+	+	+	+	-	-
Итого значение по индикаторам в %/ баллах:		100/1	100/1	100/1	100/1	0,25	0,25
Всего общее значение в баллах по качеству основных документов:		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,5 баллов					
Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации <i>Список актов корректируется на основании законодательства</i>							
Протоколы собраний/решений учредителей		+	+	+	+	-	+

Штатное расписание	+		+	+	-	-
Правила внутреннего трудового распорядка	+	+	+	+	+	+
Положение об оплате труда	+	+	+	+	+	+
Положение о педагогическом совете	+	+	+	+	+	+
Положение об охране труда	+	+	+	+	-	-
Положение о системе нормирования труда	+	+	+	+	-	-
Положение о защите персональных данных	+	+	+	+	-	+
Положение о комиссии по трудовым спорам	+	+	+	+	-	-
Положение о первичной организации профсоюза	+	+	+	+	-	-
Положение об аттестации обучающихся	+	+	+	+	+	+
Должностные инструкции	+	+	+	+	-	-
Инструкции по технике безопасности	+	+	+	+	+	-
Инструкция по делопроизводству	+	+	+	+	-	-
График предоставления отпусков	+	+	+	+	-	-
Положение об антикоррупционной политике	+	+	+	+	-	-
Положение о совете обучающихся	+	+	+	+	+	+
Положение о порядке реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам деятельности для тренеров-преподавателей.	+	+	+	+	-	-
Положение о порядке зачисления, перевода, исключения обучающихся.	+	+	+	+	+	+
Положение о внутришкольном (должностном) контроле	+	+	+	+	-	-
Положение об официальном сайте	+	+	+	+	+	+
Положение об аттестации работников	+	+	+	+	-	-
Положение об установлении доплат и надбавок работникам	+	+	+	+	-	-
Положение о тренерском совете	+	+	+	+	-	-
Положение о Совете МБУ ДО «ЛРДЮСШ»	+	+	+	+	+	+
Положение о комиссии по трудовым спорам	+	+	+	+	-	-
Положение о совете родителей	+	+	+	+	-	-
Положение об общем собрании работников МБУ ДО «ЛРДЮСШ»	+	+	+	+	-	-
Положение об организации пропускного режима	+	+	+	+	+	+
Положение об организации режима питания	+	+	+	+	-	-

Положение об организации питьевого режима		+	+	+	+	-	-
Положение о выполнении пропущенного материала по дополнительному по дополнительному общеобразовательным программам		+	+	+	+	+	+
Итого значение по индикаторам в %/баллах:		100/1	100/1	100/1	100/1	29/0,29	32/0,32
Всего общее значение в баллах по качеству обязательных локальных актов:		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,61 баллов					
Локальные акты по основной деятельности							
Локальные акты о содержании деятельности	Приказы (решения коллегиальных органов) об утверждении и реализации событий, комплексных проектов и программ.	+	+	+	+	+	+
Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги	Приказ (решение коллегиального органа) об утверждении перечня дополнительных образовательных и других социальных услуг Лицензия на осуществление образовательной деятельности Договора с получателями услуг и лицами их замещающими Договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями.	+	+	+	+	-	+
Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг	Экспертные заключения/разрешения органов надзора и контроля о соответствии условий осуществления деятельности Образовательные программы Паспорта социальных услуг	+	+	+	+	-	-
Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг	Положение о внутренней системе оценки качества деятельности организации и оказания социальных услуг Положение о подготовке и проведении самообследования организации и формах самообследования	+	+	+	+	-	-
Итого значение по индикаторам в %/баллах:		100/1	100/1	100/1	100/1	25/0,25	50/0,5
Всего общее значение в баллах по качеству локальных актов по основной деятельности:		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,75 баллов					
Итого среднее значение по нормативному правовому обеспечению:		максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,62 баллов					

2. Общие итоги по оценке качества нормативного правового обеспечения образовательной деятельности:

Всего общее значение в баллах по качеству основных документов:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,5 баллов
Всего общее значение в баллах по качеству обязательных локальных актов:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,61 баллов
Всего общее значение в баллах по качеству локальных актов по основной деятельности:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,75 баллов

Итого среднее значение по нормативному правовому обеспечению:	максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: 4,62 баллов
--	---

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель учреждения:

Белотелова Н.В.

Дата: 20.04.2024г

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг
в сфере образования Республики Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лахденпохская районная спортивная школа»

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.2.
заполняется одна форма на все программы*

Качество условий образовательной деятельности: кадровое обеспечение
на «20» апреля 2024года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме отражаются реальные данные работников на время проведения самообследования
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
5. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
6. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
7. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

Оценка качества кадровых ресурсов организации:

- 2,0 – высокий уровень (кадры полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;*
1,0 – средний уровень (кадры частично соответствуют требованиям) – 30 - 69%;
0,0 – низкий уровень (кадры не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное значение по качеству кадрового обеспечения –10,0 баллов. Средний балл выводится при делении общей суммы баллов, полученной при сложении результатов по всем индикаторам, на число 10.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Общий стаж работы// стаж работы по специальности/ стаж работы в организации	Образовательный потенциал (уровень образования, образовательная организация, год окончания, специализация)	Повышение образовательного уровня работниками на момент самообследования организации (уровень, образовательная организация, начало обучения, специализация)	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка за последние 3 года (сроки прохождения курсов, организация, название программы повышения квалификации), в т.ч. по стандарту и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Профессиональная категория сотрудника в (сроки присвоения)	Наличие научной степени у педагогических работников	Преподаваемые сотрудником дисциплины (соответствие специализации)
Руководящие работники организации										
				/ /						
1	Белотелова Наталья Владимировна	07.05.1978 г	директор	27/1/1	Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского – высшее по специальности экономист-менеджер					Директор
2	Кузнецова Ирина Анатольевна	13.02.1969г	Зам.директора 0,5ст.	36/02/7	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международная академия образования (институт)					Зам.директора
3	Коба Василий Васильевич	22.08.1963 г	Зам.директора 0,5ст	42/1/1	Школа техников ВМФ-средн.специал.					Зам.директора по АХЧ
Сотрудники, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым программам										
1	Фомина	07.12.1987	Педагог-	12\12\11	КГПИ -2011г		2021	первая	»	Тренер-

	Любовь Ивановна		организатор							преподаватель по лыжным гонкам
2	Лысенко Елена Вячеславовна	28.09.1968г	Тренер-преподаватель	35/35/35	Современная Гуманитарная Академия – высшее по специальности психолог		2021г	высшая	»	Тренер-преподаватель по лыжные гонки
3	Аккиев Даниил Евгеньевич.	15.05.1999	Тренер-преподаватель	3/3/2	Педагогический колледж			соответствует		Тренер-преподаватель
4	Ковалев Владимир Александрович	09.04.1963г	Тренер-преподаватель	37/14/14	СПТУ -9		2020г	соответствует		Тренер-преподаватель по футболу
5	Богатенкова Марина Ивановна	31.01.1980г	Тренер-преподаватель	25/6/6	Торговый техникум		2021г	соответствует		Тренер-преподаватель по баскетболу
6	Хабаров Николай Михайлович	02.11.1948г	Тренер-преподаватель	43\40/11	ПГПИ		2021г	соответствует		Тренер-преподаватель по футболу
7	Трофименко Александр Вениаминович	29.09.1959	Тренер - преподаватель	36\36/7	КГПИ – 1982г Учитель физкультуры			соответствует		Тренер-преподаватель
Административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым программам										
П										
1	Куликов Сергей Леонидович	19.03.1947	Зав.хозяйством	54/14/3	Сортавальский техникум		2021г			Зав.хозяйством
2	Берестецкая Галина Петровна	14.12.1961г	уборщица	44/44/9	ПУ					Уборщица служебных помещений
3	Малишевская Елена Петровна	03.10.1966г	уборщица	39\14/8	Торговый техникум.					Уборщица служебных помещений
4	Каймаков Игорь Александрович	28.10.1966г	Рабочий по обслуживанию стадиона	38/17/17	техникум					Рабочий по обслуживанию стадиона
5	Куликова Анна Александровна	03.03.1974	Вахтер	31/3/3	Петрозаводское ПТУ№12					Вахтер

Итого среднее значение в % по всем работникам	Фактическое количество о/ % до 30 лет/ % после 55 лет от общего количества работников	-	Фактическое количество /% от 5 лет от общего количества работников	Фактическое количество /% имеющих высшее образование от общего количества работников	Фактическое количество / % повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо повышаться образовательный уровень по квалификационным требованиям (стандарту)	Фактическое количество / % повысивших квалификацию за последние 3 года/ % прошедших профессиональную переподготовку за последние 3 года от общего количества работников, по стандарту	Фактическое количество / % имеющих высшую категорию от общего количества руководящих и педагогических кадров	Фактическое количество / % имеющих научную степень от общего числа педагогических работников	Фактическое количество / % соответствующих специализации от общего количества преподающих
	1 /8.3 % 8/ 67%	-	14 / 93%	6/ 40%	3/25 %	3/25%	1/ 10 %	/ %	7/ 100 %
Итого среднее значение в баллах по всем работникам:		-							
Итого среднее значение в баллах по качеству кадрового обеспечения по организации	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 7 баллов								

Общие итоги по оценке кадрового обеспечения образовательной деятельности

Всего среднее значение в баллах по кадровому обеспечению дополнительной образовательной программы	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов
Итого среднее значение в баллах по кадровому обеспечению образовательной деятельности	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 7 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель учреждения: Белотелова Н.В.

Дата: 20.04.2024г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг
в сфере образования Республики Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лахденпохская районная спортивная школа»*

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.3.
заполняется одна форма на все программы*

Качество условий образовательной деятельности: материально-техническое обеспечение

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

10. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
11. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
12. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы материально-технического обеспечения организации. У организации есть возможность включить в форму только реализуемые услуги и дополнить перечень помещений и оборудования в соответствии с состоянием материально-технической базы.
13. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
14. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
15. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
16. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
17. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
18. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения.

1. **Характеристики и оценка качества обих для всех программ материально-технических ресурсов организации:**

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству обих материально-технических ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Современность материально – технической базы Соответствие современным требованиям		Комфортность материально - технической базы Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования		Эффективность использования материально - технической базы Соответствие использования при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описываются имеющиеся условия)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
Земельный участок (стадион) 10 865 кв.м.	1	ПОСТАНОВЛЕНИЕ №475	31.05.2022г.	31.05.2022г.	ПОСТАНОВЛЕНИЕ	Футбольное поле, Беговая дорожка – 340м., яма для прыжков.	6 часов.
Земельный участок (лыжная трасса) 48 529кв.м.	1	ПОСТАНОВЛЕНИЕ №474	31.05.2022г.	31.05.2022г.	ПОСТАНОВЛЕНИЕ	Круг 3,5 км.	5 часов.
Здание, нежилое здание, 2-этажное, 441 кв.м	1	ПОСТАНОВЛЕНИЕ №475	31.05.2022г.	31.05.2022г.	Постановление	Лыжные базы, спортивный зал.	7 часов.

Земельный участок, 38092 кв.м.	1	ПОСТАНОВЛЕНИЕ №476	31.05.2022г.	31.05.2022г.	Постановление		
		2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
Состояние территории							
<i>Территория (в соответствии с нормами СанПиН)</i>							
Здание, нежилое здание, 2-этажное, 441 кв.м	1	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 10.КЦ.01.000М.000307.0/8.22 от 15.08.2022г.			Постановление		
		100/2	100/2	100/2	100/2	100/2	100/2
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
<i>Входная зона (в соответствии с нормами СанПиН)</i>							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100/2	100/2	100/2	100/2	100/2	100/2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
<i>Выходы на улицу (в соответствии с нормами СанПиН)</i>							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100/2	100/2	100/2	100/2	100/2	100/2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
Итого среднее значение в баллах по качеству территории	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
Состояние транспорта (при оказании услуг с использованием транспорта) не предусмотрено.							
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в	максимальное значение:						

баллах по качеству транспорта	10 баллов / фактическое значение: баллов						
Состояние средств связи							
<i>Телефон</i>							
Карельский филиал ПАО «Ростелеком»	1	Контракт	09.01.22г	09.01.22г	контракт	Кабине директора	Рабочее время
Итого значение по индикаторам в %/баллах		100/2	100/2		100/2	100/2	100/2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
<i>Интернет-связь</i>							
Карельский филиал ПАО «Ростелеком»	1	контракт	09.01.22г	09.01.22г	контракт	Кабинет директора, тренерская комната	Рабочее время
Итого значение по индикаторам в %/баллах		100/2	100/2		100/2	100/2	100/2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
<i>Телевидение, в т.ч. кабельное не предусмотрено</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов						
Всего среднее значение в баллах по качеству связи							
Системы безопасности							
<i>Охрана территории</i>							
Техническое обслуживание № 15	1	Система пожарной сигнализации	Договор №01012022		Договор от 20 января 2023г	Оборудование пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре	Постоянно
Итого значение по индикаторам в %/баллах		100/2	100/2		100/2	100/2	100/2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов						

индикатору						
<i>Охрана помещений</i>						
	<i>3</i>	<i>Охранная сигнализация</i>	<i>Контракт №291</i>	<i>20.01.2023г</i>	<i>Все здание</i>	<i>круглосуточно</i>
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		<i>100/2</i>	<i>100/2</i>	<i>100/2</i>	<i>100/2</i>	<i>100/2</i>
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов					
<i>Пожарная безопасность</i>						
Техническое обслуживание № 15	<i>1</i>	<i>Система пожарной сигнализации</i>	<i>Договор №01012022</i>	<i>Договор от 20.01.2023</i>	<i>Все здание</i>	<i>постоянно.</i>
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		<i>100/2</i>	<i>100/2</i>	<i>100/2</i>	<i>100/2</i>	<i>100/2</i>
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов					
<i>Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
План	<i>1</i>	<i>Гражданской обороны муниципального казенного учреждения дополнительного образования «ЛРДЮСШ»</i>	<i>Утверждено директором. Согласовано Нач.отдела ТБ, ГО и ЧС Администрации Лахденпохского Муниципального района Косолапов В.Р.</i>	<i>От 27.11.19г</i>	<i>В учреждении</i>	<i>С 27.11.2019г.</i>
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов					
<i>Противодействие экстремизму</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		<i>100/2</i>	<i>100/2</i>	<i>100/2</i>	<i>100/2</i>	<i>100/2</i>
Паспорт безопасности МКУ ДО «ЛРДЮСШ» 5.02.2020г	<i>1</i>	<i>План мероприятий по профилактике экстремистской деятельности</i>	<i>Утверждено директором</i>	<i>06.08.2020г</i>	<i>В учреждении</i>	<i>06.08.2020г</i>
Паспорт безопасности ФОК 12.07.2019г.						
Мероприятия	<i>1</i>	<i>- по минимизации и/или ликвидации последствий терроризма</i>	<i>Утверждено директором</i>	<i>06.08.2020г</i>	<i>В организации</i>	<i>06.08.2020г</i>
Локальный акт Положение	<i>1</i>	<i>Об организации пропускного режима</i>	<i>Утверждено директором</i>	<i>06.08.2020г</i>	<i>В организации</i>	<i>06.08.2020г</i>

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов</p>					
<i>Другое (требования документов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми программами/ инициатива организации)</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					
Всего среднее значение в баллах по качеству системы безопасности	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					
Состояние общих помещений						
<i>Состояние рекреационных помещений</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					
<i>Состояние помещений для коллективных событий</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					
<i>Состояние помещений библиотеки</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					
<i>Состояние помещений раздевалок</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					

		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Состояние помещений для ведения образовательной деятельности							
<i>Основные помещения для осуществления образовательной деятельности</i>							
Спортивный зал	1	Свидетельство о государственной регистрации права	Постановление от 26.04.2014 №393	Постановление от 26.04.2014 №393	Свидетельство о государственной регистрации права	Условия нормальные	Учебно-тренировочные занятия
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов						
<i>Дополнительные помещения для организации дополнительных видов деятельности/внеурочной деятельности</i>							
Лыжные базы	2	Свидетельство о государственной регистрации права	Постановление от 26.04.2014 №393	Постановление от 26.04.2014 №393	Свидетельство о государственной регистрации права	Условия нормальные	Учебно-тренировочные занятия
Комната для переодевания	2	Свидетельство о государственной регистрации права	Постановление от 26.04.2014 №393	Постановление от 26.04.2014 №393	Свидетельство о государственной регистрации права	Условия нормальные	Учебно-тренировочные занятия
Итого значение по индикаторам в %/баллах		100/2	100/2	100/2	100/2	100/2	100/2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
<i>Сопутствующие помещения</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в	максимальное значение:						

баллах по обобщенному индикатору	10 баллов / фактическое значение: баллов						
<i>Помещения служебно-бытового назначения</i>							
<i>Бытовая комната</i>	<i>1</i>	<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	<i>Постановление от 26.04.2014 №393</i>	<i>Постановление от 26.04.2014 №393</i>	<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	<i>Условия нормальные</i>	<i>Время рабочего дня</i>
Итого значение по индикаторам в %/баллах		100/2	100/2		100/2	100/2	100/2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных помещений	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
<i>Состояние мебели не предусмотрено.</i>							
<i>Основная мебель для обучающихся/воспитанников</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов						
<i>Мебель для хранения литературы, методических пособий и оборудования</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов						
<i>Мебель для хранения организационной техники</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов						
<i>Мебель для хранения игрового оборудования</i>							
Итого значение по							

индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов					
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированной мебели	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов					

Состояние оборудования

Основное учебное оборудование в разрезе предметов (наименование комплектов)

Лыжные гонки	75 43 12 5 1	Тренировочный инвентарь (палки, лыжи, ботинки) Гоночный инвентарь. Лыжероллеры. Ролики. Снегоход «Буран»	Оперативное управление	От 03.11.2017г	Свидетельство О государственной регистрации 10-АБ 658106	Постоянно
Футбол	24 2 к. 10	Мячи футбольные Форма футбольная Обувь для футбола	Оперативное управление	От 03.11.2017г	Свидетельство О государственной регистрации 10-АБ 658106	Постоянно
баскетбол	20 2	Мячи баскетбольные Форма баскетбольная	Оперативное управление	От 03.11.2017г	Свидетельство О государственной регистрации 10-АБ 658106	Постоянно
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100/2		100/2	100/2	100/2

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов					
---	--	--	--	--	--	--

Организационная техника

Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов					

Игровое оборудование

Итого значение по						
-------------------	--	--	--	--	--	--

индикаторам в %/ баллах					
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов				
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированного оборудования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов				
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов				

3. *Характеристики и оценка специализированных материально – технических ресурсов по осуществлению присмотра и ухода (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на уровне дошкольного образования)*

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы – 10,0 баллов

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Современность материально – технической базы Соответствие современным требованиям		Комфортность материально - технической базы Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования		Эффективность материально - технической базы Соответствие использования при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описание условий)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла

Состояние помещений							
<i>Основные помещения для осуществления деятельности</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов						
<i>Дополнительные помещения для организации дополнительных видов деятельности/внеурочной деятельности</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов						
Итого среднее значение в баллах по качеству помещений	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов						
Состояние мебели							
<i>Мебель для занятий и приема пищи</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов						
<i>Мебель для сна</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов						
<i>Мебель для хранения личных вещей обучающихся воспитанников</i>							
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов						
<i>Мебель для хранения игрового оборудования</i>							

Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					
Итого среднее значение в баллах по качеству мебели	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					
<i>Состояние мягкого инвентаря</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					
<i>Состояние оборудования для осуществления деятельности</i>						
<i>Оборудование для осуществления деятельности по присмотру и уходу</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					
<i>Санитарно-бытовое (санитарно-техническое) оборудование</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					
Итого среднее значение в баллах по состоянию мебели	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					
Итого среднее значение в баллах по качеству материально - технического обеспечения присмотра и ухода	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов</p>					

4.Обобщенный результат внутренней оценки качества по показателю «Материально -техническое обеспечение» (суммируются результаты по обобщенным индикаторам и выводится среднее значение по показателю по каждой реализуемой программе)

Результаты оценки материально -техническое обеспечение	Результаты материально-технического обеспечения
Итого среднее значение в баллах по качеству общих материально-технических ресурсов образовательной деятельности	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательная программа дошкольного образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы начального общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы основного общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы среднего общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов
Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов
Итого среднее значение в баллах по качеству материально -технического обеспечения присмотра и ухода	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: баллов
Итого среднее значение в баллах по показателю материально -техническое обеспечение образовательной деятельности организации	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации: Белотелова Н.В.

Фамилия И.О.

Дата:20.04.2024г.

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг
в сфере образования Республики Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лахденпохская районная спортивная школа»

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.9.
заполняется одна форма на все программы*

Качество условий образовательной деятельности: учебно-методическое обеспечение деятельности организации,
в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

на «20» апреля 2024 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснение:

1. Данная форма самообследовании является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В данной форме указываются количественные и качественные характеристики ресурсов, активно использованные организацией в отчетном периоде (комплект, количество единиц, назначение, возможно наименование, данные авторов). Необходимо показать достаточность, целостность и современность системы.
3. В форме особенно важно перечислить ресурсы, созданные или приумноженные в отчетном периоде.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.

7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
8. Формулировка «максимальное значение: 6,0 баллов / фактическое значение: » предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

2. Характеристики и оценка качества учебно-методического обеспечения программы «наименование»:

1,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

0,5 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству учебно-методического обеспечения организации – 6,0 баллов.

Комплектность оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ												
Наименование элемента (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты)	Авторы и наименование учебника (программы, комплекта) и (или) учебника (программы, комплекта) с электронными приложениями Отметка в конце: электронное приложение	Дата создания	Используемые печатные и электронные образовательные ресурсы, в том числе размещенные в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Параметры качества в соответствии с целями и ожидаемым результатом								
				Соответствие комплекта стандарту для обучающихся %/балл			Соотношение имеющегося количества экземпляров к необходимому числу в соответствии с потребностями получателей услуг %/балл			Соотношение учебно-методических комплектов последнего года издания к используемым ранее %/балл		
				здоровых	с ОВЗ	с инвалидностью	здоровых	с ОВЗ	с инвалидностью	здоровых	с ОВЗ	с инвалидностью
Основная образовательная программа Физкультурно-спортивной направленности.												
Рабочая программа "Лыжные гонки" дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности	Трени-преподаватель Марюхин Н.Г. Зам.директора Кузнецова И.А.	2020г	Федеральный стандарт спортивной подготовки, приказ Министерства России от 14,3,2013г №111	25			25			25		
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная	Тренер-преподаватель Фомина Л.И., зам.директора Кузнецова И.А.	2022г	Федеральный стандарт спортивной подготовки, приказ Министерства	25			25			25		

Итого среднее значение по индикаторам в %/ баллах с учетом особенностей здоровья получателей								
Итого среднее значение в баллах по индикатору с учетом общих данных по получателям								
Всего общее значение в баллах по показателю качества программы	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - баллов							

2. Общие итоги оценки качества учебно-методического обеспечения организации

Всего общее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по программе начального общего образования	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6,0 баллов
Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество учебно-методического обеспечения организации» по всем реализуемым программам	максимальное значение – 6,0 баллов, фактическое значение - 6,0 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации: **Фамилия И.О.**
г.

Н.В.Белотелова

Дата: 20.04.2021

